



NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ  
NEVŞEHİR İŞÇİLER  
HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

NEVŞEHİR ÜNİVERSİTESİ



# HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

## "Türkiye'de araştırma, eğitim ve uygulama alanlarında hemşireliğin gelişimine katkı veren en öncü fakülte"

Fakültemiz, Hemşirelik Yüksekokulu adıyla 1994-1995 öğretim yılında Prof. Dr. Leman Birol müdürlüğünde 50 öğrenci ile eğitim ve öğretime başlamıştır. 1994-1995 eğitim öğretim yılında yüksek lisans eğitimine de başlayan yüksekokulumuz, 1997 yılında ilk yüksek lisans, 1998 yılında ilk lisans mezunlarını vermiştir. Yüksekokulumuz 2005 yılında altı öğrenci ile doktora eğitimine başlamıştır. Yabancı dil hazırlık sınıfının 1999 yılında başlaması ile eğitim süresi beş yıla çıkmıştır.

Yüksekokul müdürlüğünü Prof. Dr. Leman Birol'dan sonra, 1997-2007 yıllarında Prof. Dr. Gülseren Kocaman, 2007-2010 yıllarında Prof. Dr. Besti Üstün sürdürmüştür. Yüksekokul müdürlüğüne 2010 yılında Prof. Dr. Zühal Bahar atanmıştır. Fakülte olma çalışmaları 2008 yılında başlamış, 26 Ağustos 2011 tarih ve 28037 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan kararla Hemşirelik Yüksekokulu kapatılarak, Hemşirelik Fakültesi kurulmuştur. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi'nden sonra Türkiye'nin ikinci Hemşirelik Fakültesi olmuştur. Fakültemizin 2011-2015 yılları arasında Dekanlık görevini üstlenen Prof. Dr. Zühal Bahar'dan sonra 2015 yılından itibaren Prof. Dr. Samiye Mete Dekan olarak atanmıştır.

Eğitim özellikleri; Fakültenin öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili 'Türkçe'dir. Örgün öğretim yapılan fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır.

Yüksekokul olarak kuruluşundan 1999 yılına kadar eğitimi, klasik hemşirelik müfredatlarının bir örneği olarak uygulanmıştır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımlarını artırmak amacıyla eğitim yöntemi olarak, 1999 yılında Probleme Dayalı Öğrenme (PBL) yöntemine geçilmiştir.

Fakültemizin öğrenci sayıları hızla artmaktadır. 2014 - 2015 öğretim yılında İngilizce hazırlık sınıfı zorunlu olmaktan çıkmıştır. Bu nedenle birinci sınıf öğrenci sayısı, iki sınıfın birleşmesiyle 550 kişiye ulaşmıştır. Toplam öğrenci sayısının 1275 kişiye ulaşmasıyla PDÖ yöntemi uygulanamaz olmuştur. Bu nedenle, 2015-2016 öğretim yılından itibaren yeni bir eğitim öğretim programı hazırlanmıştır. Bu program entegre bir program olup, eğitim yöntemi olarak aktif eğitim yöntemlerinin kullanılmasına karar verilmiştir.

### Fakültenin Adı :

Hemşirelik Fakültesi

### Fakülte Yönetimi:

Prof. Dr. Samiye METE (*Dekan*)

Prof. Dr. Özgül KARAYURT (*Dekan Yardımcısı*)

Doç. Dr. Neslihan GÜNÜŞEN (*Dekan Yardımcısı*)

Nermin ÇAVGA (*Fakülte Sekreteri*)

### Personel Sayıları

Hemşirelik Fakültesi: 2 Profesör, 8 Doçent, 12 Yardımcı Doçent, 10 Öğretim Görevlisi, 37 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 69 akademik ve 22 idari personel ile eğitim öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

### Öğrenci Sayıları

Hemşirelik Fakültesi'nde halen 2 yabancı olmak üzere toplam 1275 öğrenci öğrenim görmektedir.

### Mezun Sayısı

Hemşirelik Fakültesi, kuruluşundan bu yana 212 'Klasik' öğretim ve 944 'Probleme Dayalı' öğretim (PDÖ) sisteminden olmak üzere toplam 1156 mezun vermiştir.

### Eğitim Özellikleri

Fakültenin öğretim süresi dört yıl olup, eğitim dili 'Türkçe'dir. Örgün öğretim yapılan fakültemizde ikinci öğretim bulunmamaktadır.

### Anabilim Dalları

- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı



Fakültemiz; sekiz anabilim dalı ile lisans, yüksek lisans ve yedi anabilim dalında doktora programlarında eğitimini sürdürmektedir. Lisans programı; 'öğrencilerin bütüncül bakış açısı, eleştirel düşünme, etkili iletişim kurma ve öğrenmeyi öğrenme' becerilerini geliştirecek şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca eğitim programı içerisinde, klinik uygulama alanında öğrenmeyi kolaylaştırmak ve geliştirmek amacıyla vaka örnekleri yer almaktadır. Klinik uygulamaya temelli eğitim, öğrencilerin çeşitli sağlık kuruluşlarında bilgi ve deneyim kazandırmaktadır. Öğretim elemanları klinik uygulamada öğrencilere mentorlük yaparak nitelikli bir klinik eğitim sağlamaktadır. Klinik uygulamalar, yüksek nitelikteki Üniversitemiz Hastanesi'nde ve İzmir'in çeşitli hastanelerinde yürütülmektedir. Ayrıca toplum sağlığı uygulaması için çok farklı kurumlar kullanılmaktadır.

### Eğitim Ayrıcalıkları ve Olanakları

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi; teorik, klinik öncesi beceri laboratuvarları ve klinik eğitimi ile fark yaratan, alanında lider bir hemşirelik fakültesidir. Uygulamalı eğitim verilen hemşirelik fakültemizde, öğrenciler



teorik derslerde de alanında uzman ve yetkin öğretim elemanlarından eğitim almaktadır. Laboratuvarlarda öğrenciler, küçük grup çalışmaları yaparak mesleğin gereği olan her türlü uygulamayı yapma fırsatı bulmaktadır. Ayrıca çok iyi donanıma sahip olan mesleksi beceri laboratuvarları, öğrencileri klinik uygulamaya çok iyi biçimde hazırlamaktadır.

### Fakülte Yerleşkesi

Hemşirelik Fakültesi, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin İnciraltı'ndaki Sağlık Sanat



Yerleşkesi'nde yer almaktadır. Kuruluşunun başlangıcında, Sağlık Yerleşkesi'ndeki barakalarda eğitime başlayan Yüksekokul, 13 Şubat 2006 tarihinde Hastanenin batı kesiminde yeni yapılan modern binasına taşınmıştır. Yerleşke, İzmir'in merkezi olan Konak'a yaklaşık 15 kilometre mesafededir. Yerleşkenin ön tarafından Balçova dağları, arka tarafından İnciraltı ve İzmir körfezi yer almaktadır. Yerleşkenin karşısında teleferik tesislerinden eşsiz İzmir manzarasını görmek mümkündür. Yürüme mesafesiyle beş dakika uzaklıkta Balçova Belediyesi'nin Aquapark, termal ve spor tesisleri de bulunmaktadır. Yerleşkenin İnciraltı'na bakan kısmı, çiçek seraları ve mandalina ağaçlarıyla güzel bir görünüme sahiptir. Yerleşkenin yakın mesafelerinde pek çok alışveriş merkezi bulunmaktadır. Buralarda her türlü giyim, yiyecek, sinema ve eğlence hizmetleri bulunmaktadır.

Yerleşke içinde 1001 yataklı Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Hemşirelik Fakültesi, Tıp Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, kütüphane ve sosyal gereksinimlere yönelik alanlar bulunmaktadır. Fakültemizin bulunduğu yerleşkede kantin ve kafeterya, spor tesisi, yüzme

havuzu, fitness merkezi bulunmaktadır. İnciraltı sağlık yerleşkesinde öğrenci yemekhanesi de bulunmaktadır. Öğrenciler buradan haftalık yemek fişleri alarak yararlanabilmektedir. Yerleşkede öğrencilerin yararlanabileceği ayrıca kafeteryalar da bulunmaktadır.

Yerleşkenin ortak kütüphanesinden faydalanmakta olan öğrenciler, yerleşkeye ait bilgisayar laboratuvarından da yararlanabilmektedir. Fakültemizde bilgisayar salonu bulunmaktadır.

## Öğrenci Hareketliliği

Öğrencilerimiz, fakültemizin anlaşmalı olduğu ülkelerdeki okullara değişim programları ile gidebilmektedir. Bu ülkelerden başlıcaları Almanya, Finlandiya, Danimarka, İspanya, Hollanda, Belçika, İtalya, İsveç ve Macaristan'dır.

## Yürütülen projeler

Kuruluşundan itibaren fakültemiz çok sayıda bilimsel faaliyet düzenlemiş, ulusal ve uluslararası proje ortaklığı yapmış, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarını yürütmüştür. Güçlü ulusal ve uluslararası ilişkilerle her zaman gelişime ve değişime açık bir yapıya sahip olan Fakültemizde halk için, öğrenci ve bilimsel projeler



yürütülmektedir.

#### **Halka Yönelik Projeler:**

Doğuma Hazırlık Sınıfı, Emzirme Sınıfı, Bebek Bakımı Sınıfı, Alzheimer Hastalarının Yakınları İçin Eğitimler, Meme Kanseri Olan Hastalara Yönelik Web Temelli Eğitimler.

#### **Bilimsel Projeler:**

Fakültemizde Avrupa Birliği, TÜBİTAK, DEÜ BAP destekli çok sayıda ulusal ve uluslararası bilimsel proje yürütülmektedir. Ayrıca Fakültemiz, çok sayıda uluslararası kurs ve eğitim programına üyedir.

#### **Mezunların Kariyer Alanları**

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'nden mezun olan hemşireler, Türkiye'nin en seçkin hastaneleri tarafından tercih edilmektedir. Mezunlarımız hem kamu kurumlarında hem özel kuruluşlarda pek çok farklı pozisyonda görev almaktadır.

Mezunlarımız, hastaneler dışında, hemşirelik okullarında akademisyen olabilmektedir. Bunun dışında iş yeri hemşireliği, okul hemşireliği, adli hemşirelik gibi çok farklı alanlarda da çalışmaktadır.

#### **Lisansüstü Eğitim**

Fakültemiz, Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü altında 1994-1995 öğretim yılında yüksek lisans eğitimi başlamıştır. Aktif olarak sekiz alanda Hemşirelikte Yüksek Lisans programı bulunmaktadır. Bunlar; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Onkoloji Hemşireliği'dir. Onkoloji Hemşireliği hariç aynı alanlarda yedi Doktora programı bulunmaktadır. Lisansüstü eğitim, çok nitelikli bir kadro tarafından

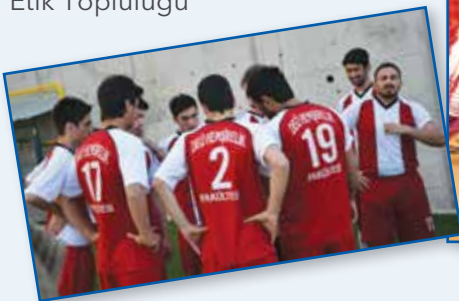
yürütülmektedir.

Doktora programları tüm Türkiye'deki doktora programlarından çok farklı olarak hazırlanmış ve on yıldan beri başarı ile yürütülmektedir. Projeye dayalı olarak hazırlanan program, araştırma ve hemşirelik felsefelerine odaklanmıştır. Öğretim üyesi tarafından hazırlanan projeye başvuru ile başlayan doktora programında öğrenci, proje konu alanında derinleşir. Hemşirelik doktora 2015-2016 öğretim yılından itibaren ORPHEUS etiketini almayı hak kazanmıştır. 2015 yılından itibaren doktora programına başlayan ve tamamlayan tüm doktora öğrencileri, ORPHEUS etiketi ile mezun olacaktır. Böylece diplomaları Avrupa ülkelerinde kabul edilecektir. Bunun sonucunda mezunlar, Avrupa'da kolaylıkla doktora sonrası çalışma izni alıp ve iş bulma fırsatına sahip olacaktır.



## Öğrenci Toplulukları

- UYAD (*Uyuşturucu ve AIDS ile Mücadele*) Topluluğu
- Tiyatro Topluluğu
- Sinema Topluluğu
- Umut Topluluğu
- Etik Topluluğu







## ***Hemşirelik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Samiye METE***

*Dokuz Eylül Hemşirelik Fakültesi, kurulduğu günden bu güne ülkemizin lider eğitim kurumlarından. Fakültemiz eğitiminin amacı, iyi hemşireler yetiştirmek kadar iyi vatandaşlar yetiştirmektir. Fakültemizde eğitim; insana değer, adalet, eşitlik, saygı, değerleri üzerine temellenmiştir. Eğitimde hedefimiz; öğrencilerde eleştirel düşünme, problem çözme, değişim yapma, kritik düşünme becerilerini geliştirmektir. Fakültemiz bu hedeflere ulaşmak için sürekli olarak eğitim öğretim programlarını*

*değerlendirmekte ve yenilikler yapmaktadır. Fakültemiz hedeflerine ulaşabilmek için teorik, laboratuvar ve uygulama alanlarında öğrencilerimize en uygun eğitim ortamlarını hazırlamak için çaba harcamaktadır.*

*Fakültemizin güçlü bir akademik kadrosu bulunmaktadır. Bu güçlü akademik kadro; eğitim, uygulama ve araştırma konusunda alanında ülkemizde önemli başarılarla imza atmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası güçlü bağları olan fakültemiz, dünyada hemşirelik*

*alanında gelişmeleri yakından izlemektedir.*

*Sağlık Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak yürütülen yüksek lisans ve doktora eğitimi ile ülkemiz akademisyenlerinin yetiştirilmesine önemli katkı sağlanmaktadır. Doktora programlarımızda 2015-2016 öğretim yılından itibaren eğitime başlayan öğrenciler, Avrupa Sağlık Bilimleri Doktora Programları platformu ORPHEUS, etiketi olarak mezun olacaklardır.*

*Fakültemiz tüm bu özellikleri ile alanında lider olmak üzere emin adımlarla ilerlemektedir.*



## Öğrenci Görüşleri

### Mahmut BORAN

*DEÜ Hemşirelik Fakültesi Öğrenci Temsilcisi*

Hayatta bazen dönüm noktaları vardır. Benim de dönüm noktalarımın biri Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi'ne geldiğim zaman başladı. ÖSYM tercihlerimi yaparken böyle olacağını bilmiyordum. Sadece üniversite eğitimi alarak iş hayatına atılmak gibi bir planım vardı. Üniversitemize geldiğimde aldığım öğretimin yanı sıra bize hayatta faydası olacak birçok şeyin de eğitimini aldığımızı gördüm geçen zamanda. Karşılaşacağımız problemleri nasıl çözeceğimizi, insanların özelliklerine göre nasıl iletişim kurmamız gerektiğini, hayatımızın her anındaki stresi nasıl yeneceğimiz gibi bize sayısız faydası olan bilgiler edindik. Daha da önemlisi bilginin hayattaki en büyük güç ve zenginlik olduğunu çok iyi öğrendim. Hayallerim ve planlarım buna göre şekillendi. Tabi bu kadar eğitimin arkasındaki asıl kahramanların, hocalarımızın olduğunu da söylemeden edemeyeceğim. Hocalarımızın bilgi ve deneyimleri sayesinde bu noktalara geldik. Yeni bir yaşam tarzı benimsedik ve hayata başka pencerelerden bakmayı öğrendik hocalarımızın önderliğinde. Dönüm noktaları çok önemlidir anlayacağınız üzere. Dokuz Eylül'ü olmak bir farktır ve yaşam biçimidir.





## Özlem SANVERDİ

### DEÜ Hemşirelik Fakültesi İntern Öğrenci

Dokuz Eylül Üniversitesi, adı gibi köklü ve başarılı bir üniversitedir. Hani 'büyük üniversitede okumak' diye bir tabir vardır ya, gerçekten de o 'büyük üniversite' dir. Ben de Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi öğrencisi olarak, burada eğitim gördüğüm için kendimi çok şanslı hissediyorum. Çünkü okulumuzun sadece eğitimimize değil, hayatımıza da kattığı çok şey var.

Okulun bize kattıklarını anlayabilmek için ilk önce eski halimizle şu an ki halimizi karşılaştırmamız gerekir. Okuduğumuz bölüm, aldığımız eğitim elbette ki kişiliğimize, bundan sonraki hayatımıza da bir yön verecektir. Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, diğer okullardan farklı olarak; bize girişimci olmayı öğretir. Elimizdekilerle yetinmeyip daha fazlasına ulaşmamızı ister, davranış değişikliği bekler. Sadece öğrenmek yerine köklü bir bilgi birikimimiz olsun ister. Hatta topluluk önüne çıktığında herkese karşı bir özgüvenimiz, cesaretimiz olsun ister. Mesleğimizin gerektirdiklerinden fazlasını yapabileceğimize inandırır. Lider olmayı, asla geri planda kalmamayı ve geleceğimize de bir katkı sağlamamız gerektiğini savunur. Yenilikçi ve daima ileriye doğru yol alan bir üniversitedir.

Uzun lafın kısası; 'Dokuz Eylül'ü olmak ayrıcalıktır.'

