



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

2024 MEZUN MEMNUNİYETİ ANKETİ

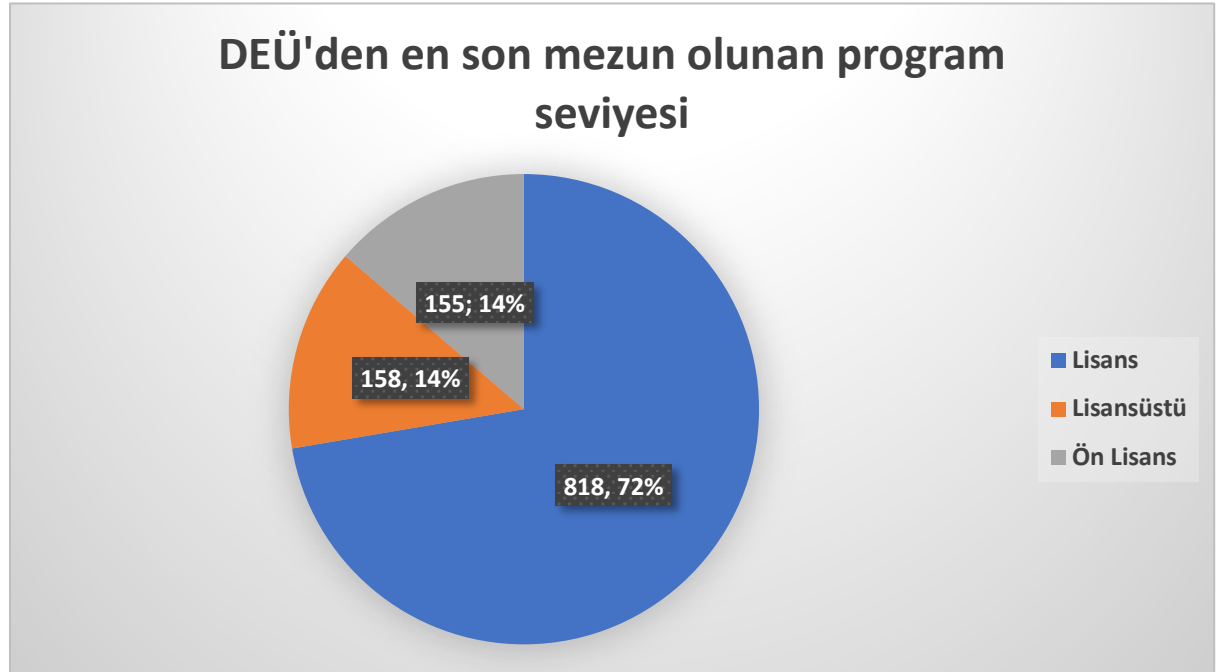
KARİYER PLANLAMA VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

Anket uygulaması 12 Ocak – 20 Mart 2024 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir. Anket linki Dokuz Eylül Üniversitesi mezunları ile paylaşılmış ve ankete 1131 mezun katılım göstermiştir. Anket sorularına verilen yanıtların grafikleri aşağıda sunulmaktadır.

DEÜ'DEN EN SON MEZUN OLDUĞU PROGRAM SEVİYESİ

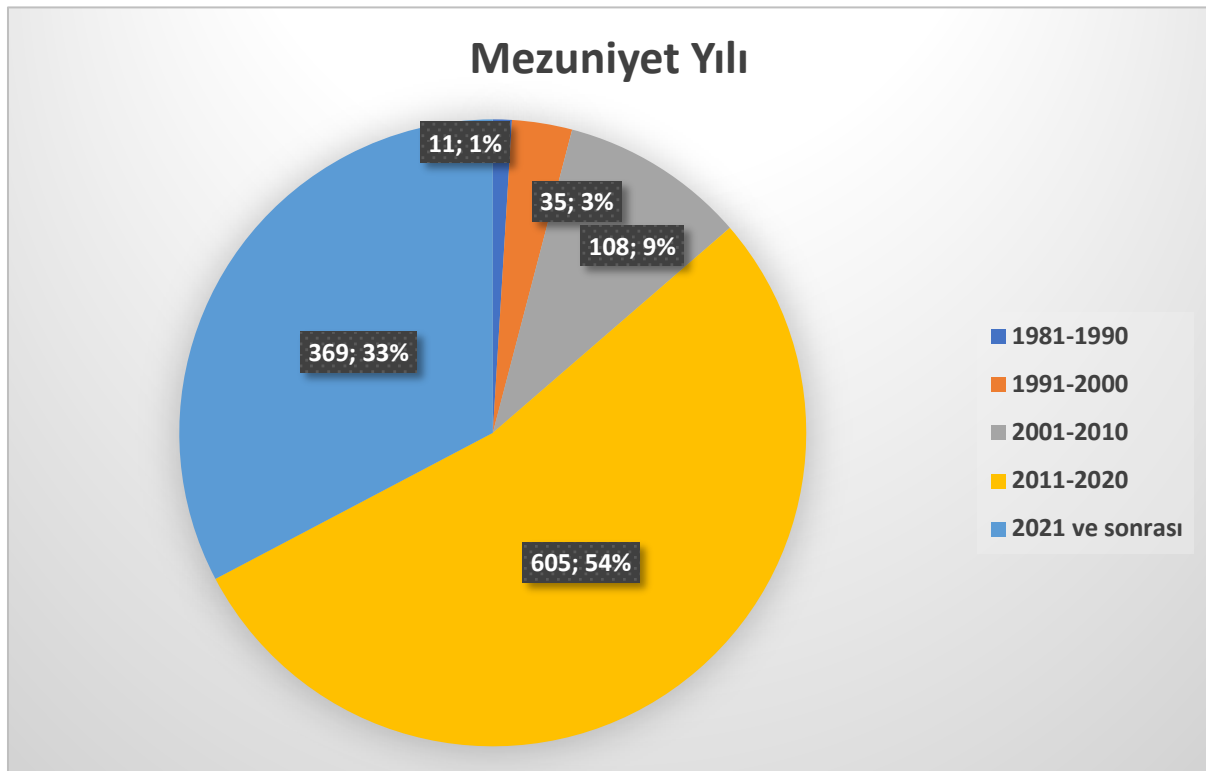
Araştırmaya katılan mezunların en son mezun oldukları program seviyelerinin dağılımı Grafik 1'de gösterilmektedir. Buna göre, 1131 katılımcının yüzde 72'si (818 kişi) lisans, yüzde 14'ü (155 kişi) ön lisans ve yüzde 14'ü (158 kişi) lisansüstü mezunudur.



GRAFİK 1

MEZUNİYET YILI

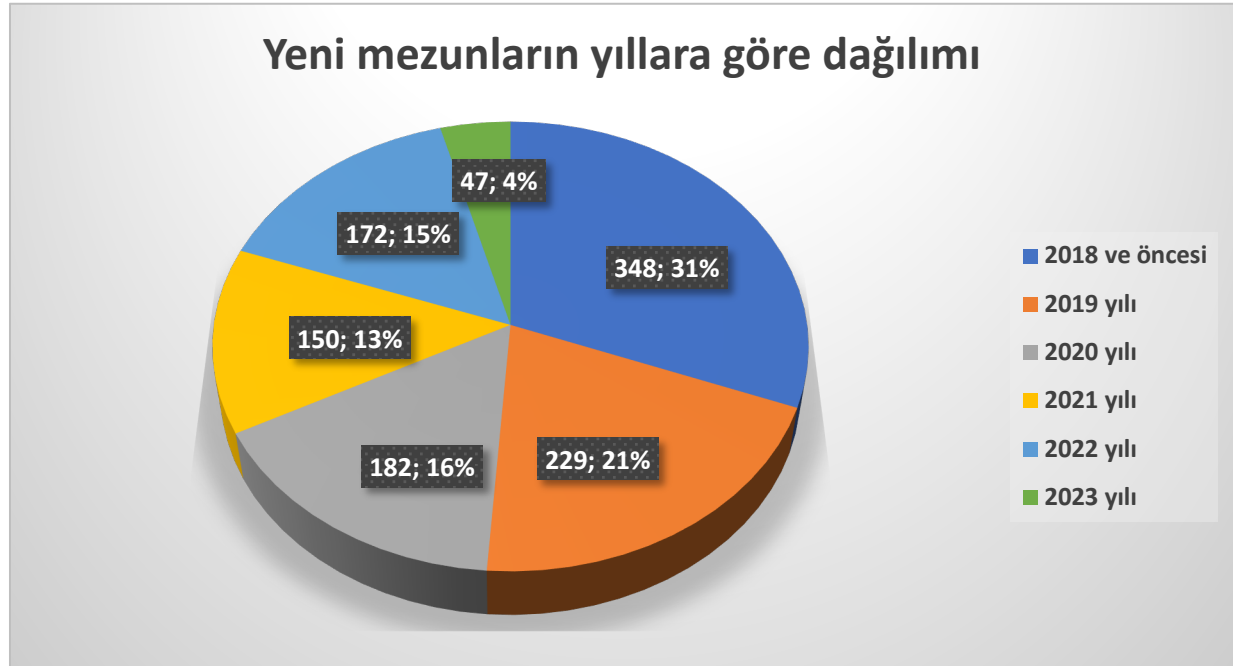
Araştırmaya katılan mezunların mezuniyet yıllarına göre dağılımları Grafik 2’de sunulmaktadır. Buna göre, 1131 katılımcının yüzde 54’ünün (605 kişi) 2011-2020 yılları arasında; yüzde 33’ünün (369 kişi) ise 2021 yılında ve sonrasında mezun olduğu görülmektedir. Katılımcıların yüzde 1’i 1981-1990 yılları arasında; yüzde 3’ü 1991-2000 yılları arasında ve yüzde 9’u da 2001-2010 yılları arasında mezun olmuştur.



GRAFİK 2

SON 5 YILDAKİ MEZUNİYET DURUMUNA GÖRE DAĞILIM

Araştırmaya katılan mezunların son 5 yıl içerisinde mezun olma durumuna göre dağılımları Grafik 3'te gösterilmektedir. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 21'i 2019, yüzde 16'sı 2020, yüzde 13'ü 2021, yüzde 15'i 2022 ve yüzde 4'ü ise 2023 yıllarında mezun olmuştur. Özetle, katılımcıların yüzde 69'unun 2019 ve sonraki yıllarda; yüzde 31'inin ise 2018 ve önceki yıllarda mezun olduğu görülmektedir.



GRAFİK 3

MEZUN OLDUĞU AKADEMİK BİRİM (FAKÜLTE/ENSTİTÜ)

Araştırmaya katılan mezunların mezun olduğu akademik birime göre dağılımları Tablo1’de sunulmaktadır. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 21’i (242 kişi) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nden, yüzde 12’si (138 kişi) Buca Eğitim Fakültesi’nden, yaklaşık yüzde 11’i (120 kişi) Mühendislik Fakültesi’nden ve yüzde 9’u (103 kişi) İzmir Meslek Yüksekokulu’ndan mezun olmuştur.

TABLO 1

	Frekans	Yüzde
Adalet Meslek Yüksekokulu	10	0,9
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Enstitüsü	1	0,1
Bergama Meslek Yüksekokulu	6	0,5
Buca Eğitim Fakültesi	138	12,2
Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Enstitüsü	1	0,1
Denizcilik Fakültesi	10	0,9
Devlet Konservatuvarı	2	0,2
Diğer	2	0,2
Din Bilimleri Araştırma Enstitüsü	2	0,2
Edebiyat Fakültesi	43	3,8
Efes Meslek Yüksekokulu	6	0,5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	19	1,7
Fen Bilimleri Enstitüsü	26	2,3
Fen Fakültesi	29	2,6
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesi	9	0,8
Güzel Sanatlar Enstitüsü	8	0,7
Güzel Sanatlar Fakültesi	21	1,9
Hemşirelik Fakültesi	40	3,5
Hukuk Fakültesi	54	4,8
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	242	21,4
İlahiyat Fakültesi	39	3,4
İşletme Fakültesi	29	2,6
İzmir meslek yüksek okulu	1	0,1
İzmir Meslek Yüksekokulu	103	9,1
Mimarlık Fakültesi	21	1,9
Mühendislik Fakültesi	120	10,6
Necat Hepkon Spor Bilimleri Fakültesi	4	0,4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	10	0,9
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	23	2,0
Sosyal Bilimler Enstitüsü	89	7,9
Tıp Fakültesi	14	1,2
Torbalı Meslek Yüksekokulu	6	0,5
Turizm Fakültesi	2	0,2
Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	1	0,1
Toplam	1131	100,0

MEZUN OLDUĞU PROGRAMA İSTEYEREK YERLEŞME DURUMU

Araştırmaya katılan mezunların, mezun olduğu programa isteyerek yerleşme durumları Grafik 4'te yer almaktadır. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 94'ü (1064 kişi) mezun olduğu programa isteyerek; yüzde 6'sı ise (67 kişi) istemeyerek yerleşmiştir.

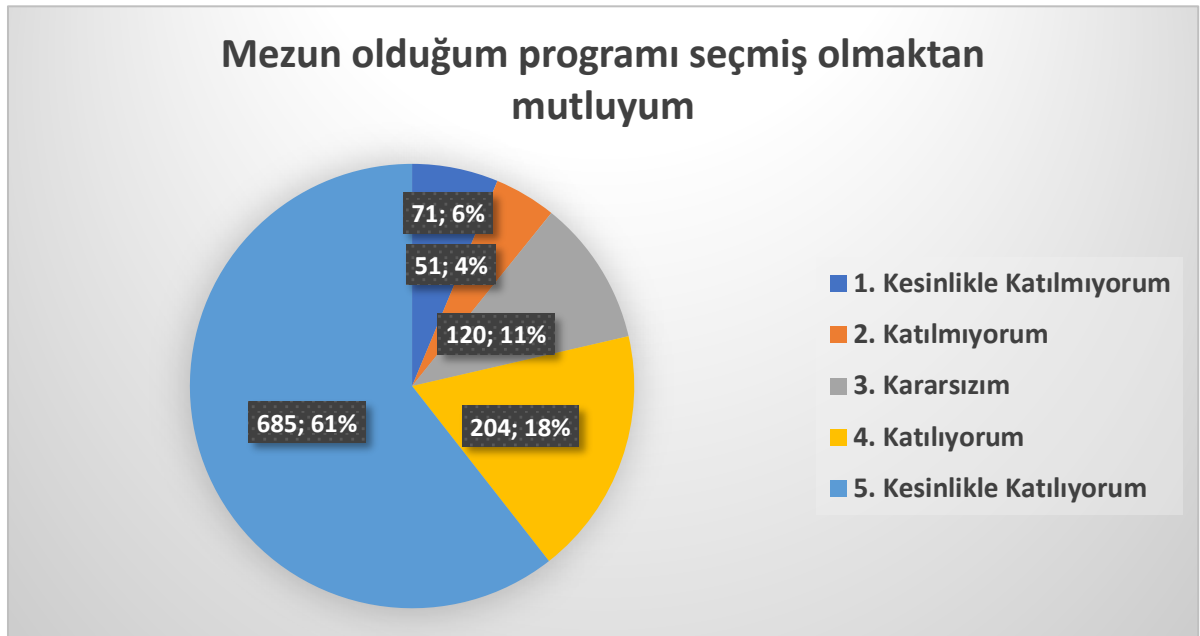


GRAFİK 4

MEZUNLARIN DEÜ VE DEÜ'DEN EN SON MEZUN OLDUĞU PROGRAM İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ

MEZUN OLDUĞUM PROGRAMI SEÇMİŞ OLMAKTAN MEMNUNUM

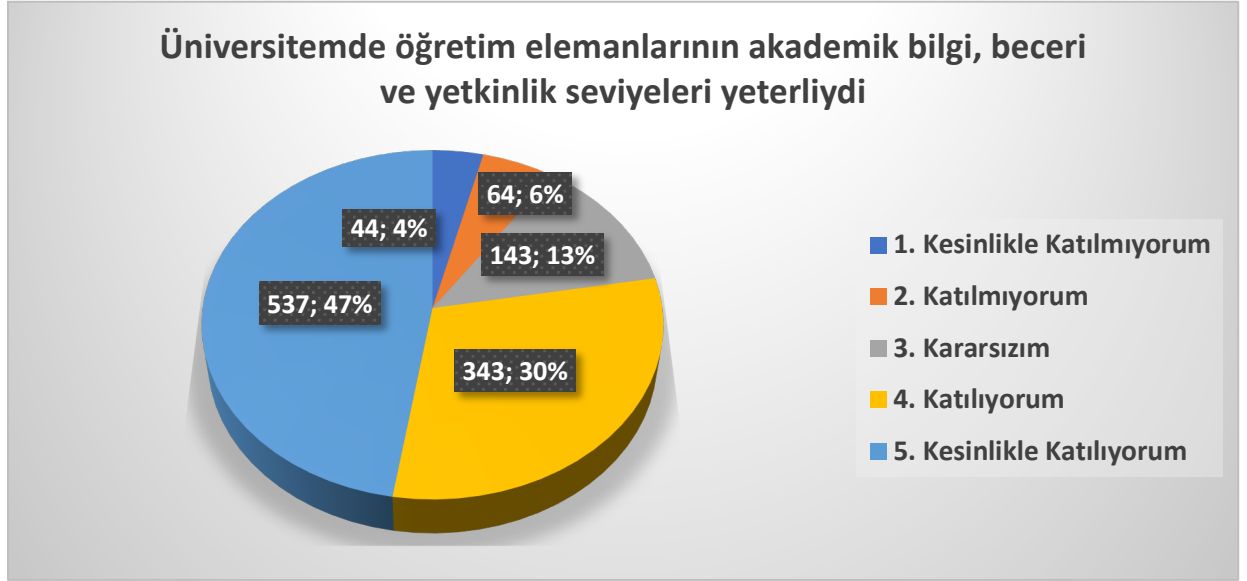
Araştırmaya katılan mezunların, mezun oldukları programı seçmiş olmaktan mutlu olma haline göre dağılımları Grafik 5’de gösterilmektedir. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 61’i (685 kişi), mezun olduğu programı seçmiş olmaktan kesinlikle mutlu olduğunu; yüzde 18’i (204 kişi) ise mutlu olduğunu belirtmiştir.



GRAFİK 5

ÜNİVERSİTEMDE ÖĞRETİM ELEMANLARININ AKADEMİK BİLGİ, BECERİ VE YETKİNLİK SEVİYELERİ YETERLİYDİ

Araştırmaya katılan mezunların, üniversitelerindeki öğretim elemanlarının akademik bilgi, beceri ve yetkinlik seviyelerinin yeterli olma durumuna ilişkin görüşleri Grafik 6’da gösterilmektedir. Katılımcıların yüzde 47’si (537 kişi) bu soruya “Kesinlikle Katılıyorum”; yüzde 30’u ise (343 kişi) “Katılıyorum” yanıtını vermiştir.



GRAFİK 6

ÜNİVERSİTEMDE ALDIĞIM DERSLER KARİYER YOLCULUĞUMDA BANA AVANTAJ SAĞLADI

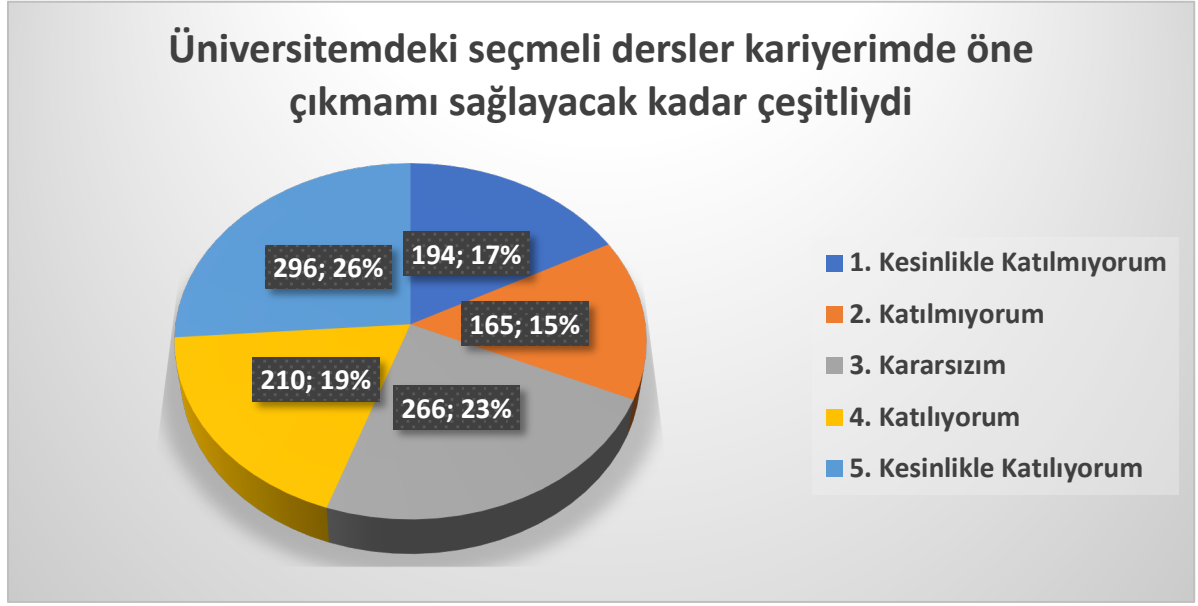
Araştırmaya katılan mezunların üniversitelerinde aldığı derslerin kariyer yolculuklarında avantaj sağlama durumlarına ilişkin görüşleri Grafik 7’de gösterilmektedir. 1131 katılımcının yüzde 39’u (441 kişi) “Kesinlikle Katılıyorum”; yüzde 25’i (286 kişi) “Katılıyorum” cevabını vermiştir.



GRAFİK 7

ÜNİVERSİTEMDEKİ SEÇMELİ DERSLER KARIYERİMDE ÖNE ÇIKMAMI SAĞLAYACAK KADAR ÇEŞİTLİYDİ

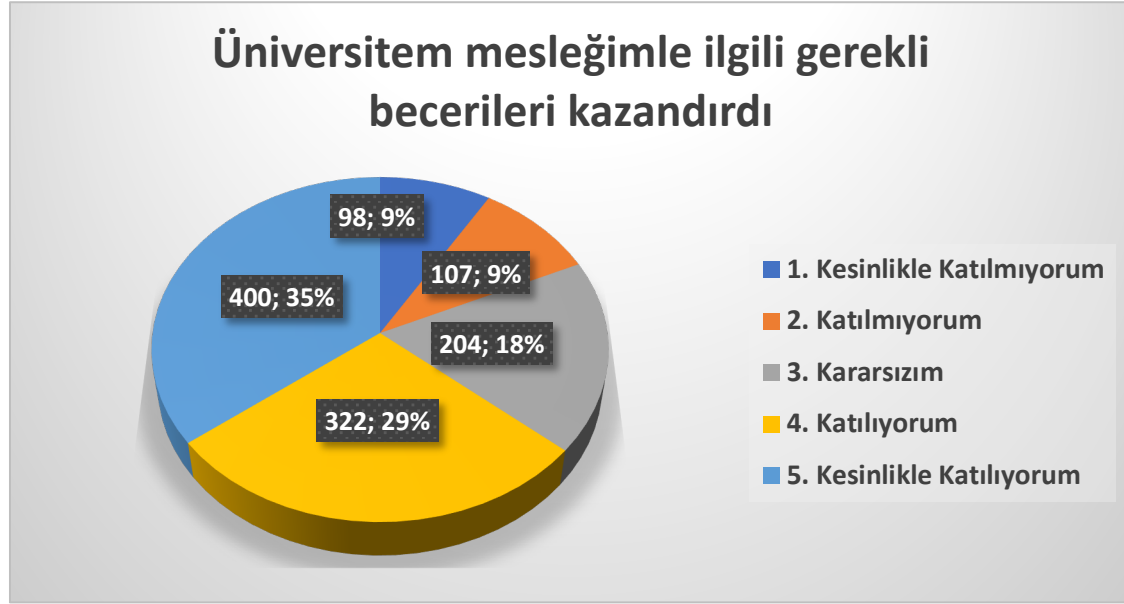
Araştırmaya katılan mezunların, üniversitelerindeki seçmeli derslerin kariyerlerinde öne çıkmalarını sağlayacak kadar çeşitli olma durumuna ilişkin görüşleri Grafik 8’de gösterilmektedir. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 26’sı (296 kişi) bu soruya “Kesinlikle Katılıyorum”; yüzde 19’u (210 kişi) “Katılıyorum” yanıtını vermiştir.



GRAFİK 8

ÜNİVERSİTEM MESLEĞİMLE İLGİLİ GEREKLİ BECERİLERİ KAZANDIRDI

Katılımcıların, Dokuz Eylül Üniversitesi'nin mesleğiyle ilgili gerekli becerileri kazandırıp kazandırmadığına ilişkin soruya verdikleri yanıtlar Grafik 9'da gösterilmektedir. Katılımcıların yüzde 35'i (400 kişi) bu soruya "Kesinlikle Katılıyorum"; yüzde 29'u (322 kişi) ise "Katılıyorum" cevabını vermiştir.



GRAFİK 9

ÜNİVERSİTEMDE ALDIĞIM EĞİTİM, İŞ YAŞAMINDAKİ GELİŞMELERİ YAKALAYABİLMEM İÇİN YETERLİYDİ

Araştırmaya katılan mezunların üniversitelerinde aldıkları eğitimin, iş yaşamlarındaki gelişmeleri yakalayabilmeleri için yeterli olduğuna ilişkin görüşleri Grafik 10'da gösterilmektedir. 1131 katılımcının yüzde 32'si (355 kişi) bu görüşe "kesinlikle katıldığını"; yüzde 25'i (284) ise "katıldığını" belirtmiştir.



GRAFİK 10

ÜNİVERSİTEMDE AKADEMİK DANIŞMANIMDAN KARIYER GELİŞİMİM İÇİN ALDIĞIM DESTEK YETERLİYDİ

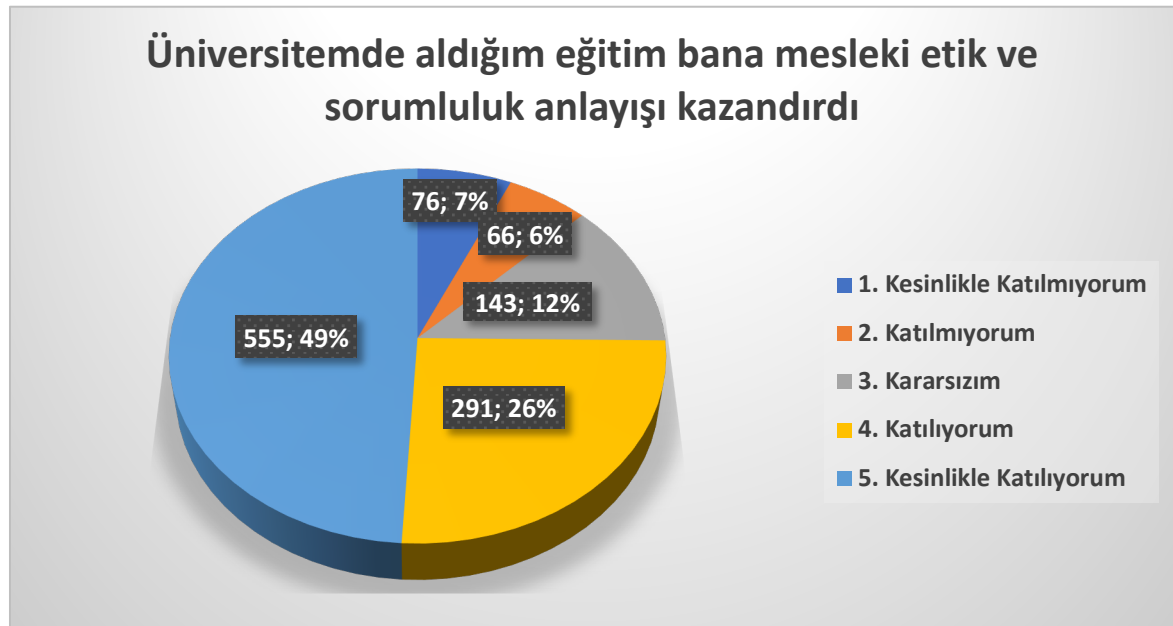
Katılımcıların, üniversitelerinde akademik danışmanlarından kariyer gelişimi için aldıkları desteğin yeterliliğine ilişkin görüşleri Grafik 11’de gösterilmektedir. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 29’u (330 kişi) “Kesinlikle katılıyorum”, yüzde 15’i (172 kişi) ise “Katılıyorum” cevabını vermiştir.



GRAFİK 11

ÜNİVERSİTEMDE ALDIĞIM EĞİTİM BANA MESLEKİ ETİK VE SORUMLULUK ANLAYIŞI KAZANDIRDI

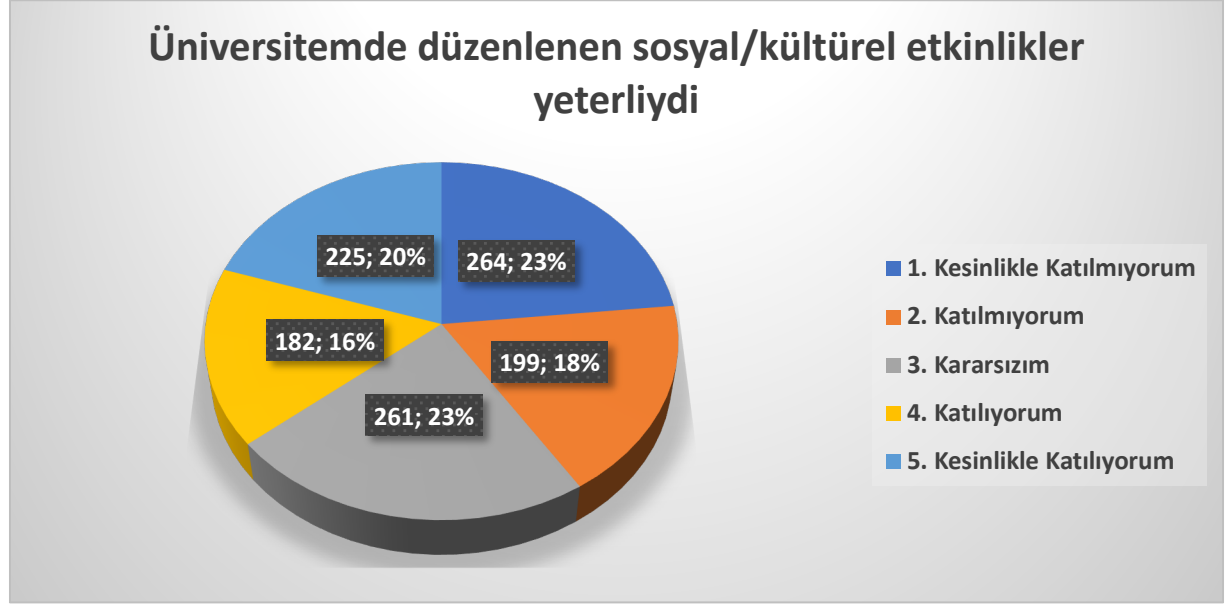
Araştırmaya katılan mezunların üniversitelerinde aldıkları eğitimin mesleki etik ve sorumluluk anlayışı kazandırdığına ilişkin görüşleri Grafik 12’de gösterilmektedir. Katılımcıların yüzde 49’u (555 kişi) bu görüşe “kesinlikle katıldığını”; yüzde 26’sı ise (291 kişi) “katıldığını” belirtmiştir. Bu bağlamda, DEÜ mezunlarının yüzde 75’inin, üniversitelerinden aldıkları eğitim ile mesleki etik ve sorumluluk anlayışı kazandıklarına inandıklarını söylemek mümkündür.



GRAFİK 12

ÜNİVERSİTEMDE DÜZENLENEN SOSYAL/KÜLTÜREL ETKİNLİKLER YETERLİYDİ

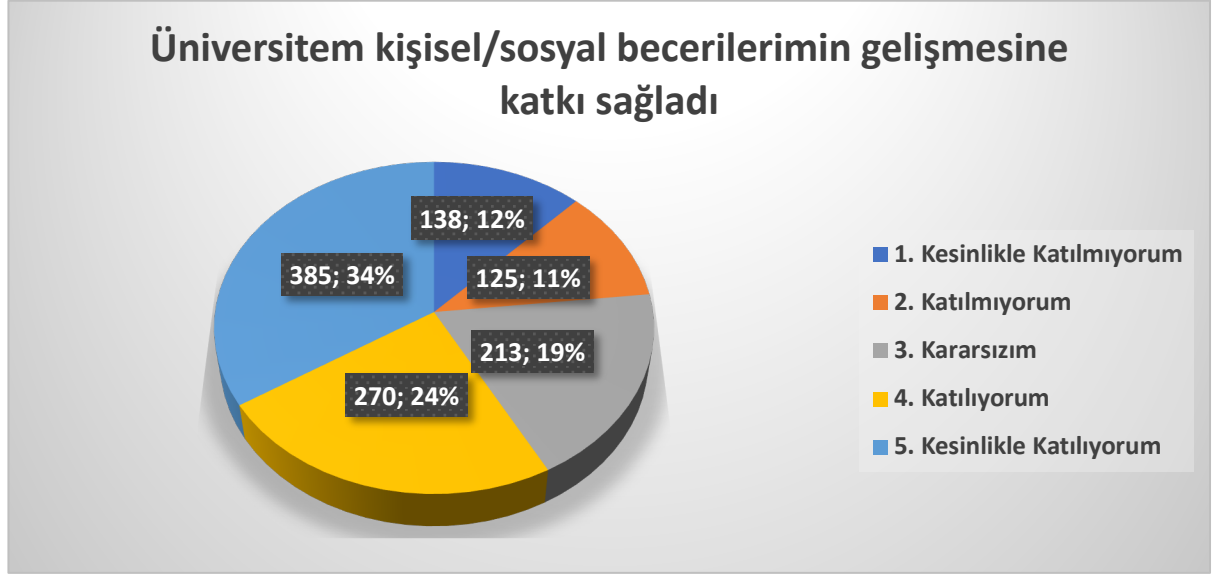
Araştırmaya katılan mezunların üniversitelerinde düzenlenen sosyal/kültürel etkinliklerin yeterli olduğuna ilişkin görüşleri Grafik 13'te gösterilmektedir. Bu soruya katılımcıların yüzde 20'si "kesinlikle katıldığını", yüzde 16'sı ise "katıldığını" belirtmiştir. 264 katılımcı ise (%23) bu görüşe kesinlikle katılmadığını ifade etmiştir.



GRAFİK 13

ÜNİVERSİTEM KİŞİSEL/SOSYAL BECERİLERİMİN GELİŞMESİNE KATKI SAĞLADI

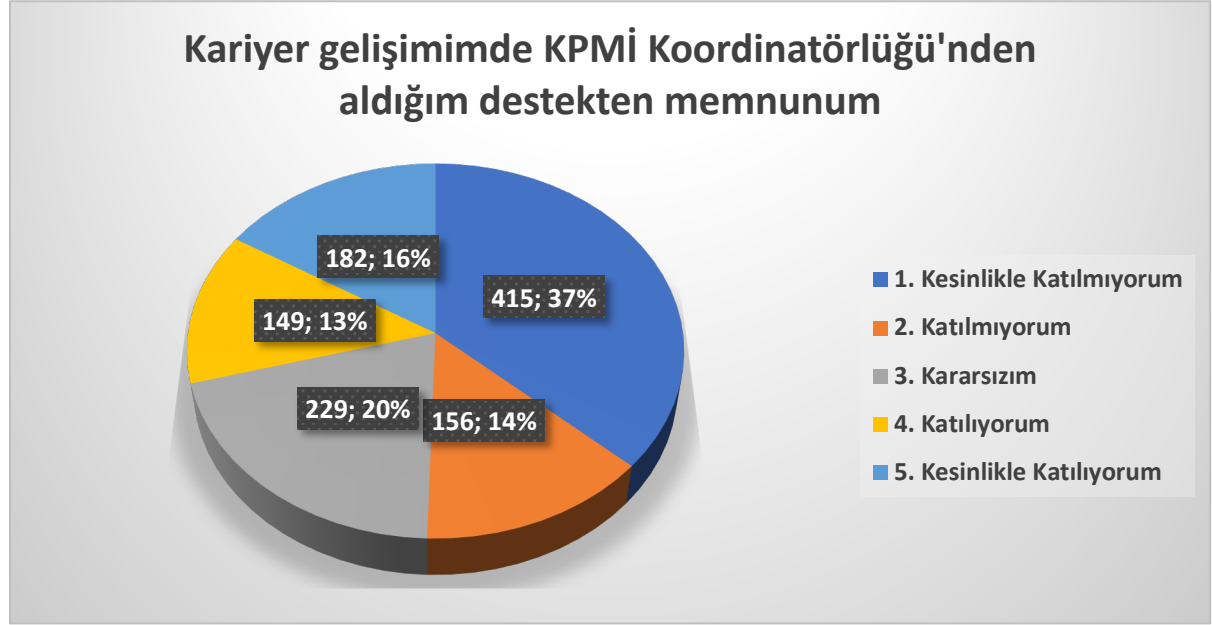
Araştırmaya katılan mezunların üniversitelerinin kişisel/sosyal becerilerinin gelişmesine katkı sağlamasına ilişkin görüşleri Grafik 14’te gösterilmektedir. Katılımcıların yüzde 34’ü (285 kişi) bu görüşe kesinlikle katıldığını; yüzde 24’ü (270 kişi) de katıldığını belirtmiştir.



GRAFİK 14

KARİYER GELİŞİMİNDE KARİYER PLANLAMA VE MEZUNLARLA İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ'NDEN ALDIĞIM DESTEKTEN MEMNUNUM

Araştırmaya katılan mezunların kariyer gelişimlerinde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler (KPMİ) Koordinatörlüğü'nden aldıkları desteğe ilişkin memnuniyet düzeyleri Grafik 15'te gösterilmektedir. Katılımcıların yüzde 29'u KPMİ Koordinatörlüğü'nden aldıkları destekten “kesinlikle memnun” ve “memnun” olduğunu dile getirirken yüzde 37'si ise “kesinlikle memnun olmadığını” ifade etmiştir.



GRAFİK 15

ÖĞRENCİLERİN KPMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ'NÜN KARİYER GELİŞİMLERİNİ DESTEKLEMESİNE YÖNELİK MEMNUNİYET ORTALAMASININ YILLARA GÖRE DAĞILIMI

“Kariyer gelişimimde KPMİ Koordinatörlüğü'nden aldığım destekten memnunum.” ifadesine DEÜ mezunlarının verdiği yanıtların mezuniyet yılı açısından farklılık gösterip göstermediğini incelemek için tek faktörlü gruplar arası varyans analizi yapılmıştır. Bu bağlamda, KPMİ Koordinatörlüğü'nün faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürdüğü son beş yılı ve önceki yılları dikkate alabilmek açısından katılımcılar altı gruba ayrılmıştır. (Grup 1: 2018 yılı ve öncesi; Grup 2: 2019 yılı; Grup 3: 2020 yılı; Grup 4: 2021 yılı; Grup 5: 2022 yılı ve Grup 6: 2023 yılı). Altı grup için LOT puanlarında $p < .05$ düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur: $F(5, 1122) = 3.793$, $p = .002$. İstatistiksel anlamlılığa ulaşmasına rağmen, gruplar arasında ortalama puanlardaki gerçek farkın küçük olduğu görülmüştür. Eta kare kullanılarak hesaplanan etki büyüklüğü .02 olarak bulunmuştur. Tukey HSD testi kullanan Post-hoc kıyaslamalar, 2022 yılı ($M=2.85$, $SD=1.49$) ve 2023 yılı ($M=3.06$, $SD=1.48$) için elde edilen ortalama puanların 2020 yılı için elde edilen ortalama puandan ($M=2.27$, $SD=1.47$) anlamlı bir biçimde farklı olduğunu işaret etmektedir. Özetle, 2022 ve 2023 yıllarında mezun olan öğrencilerin KPMİ Koordinatörlüğü'nün kariyer

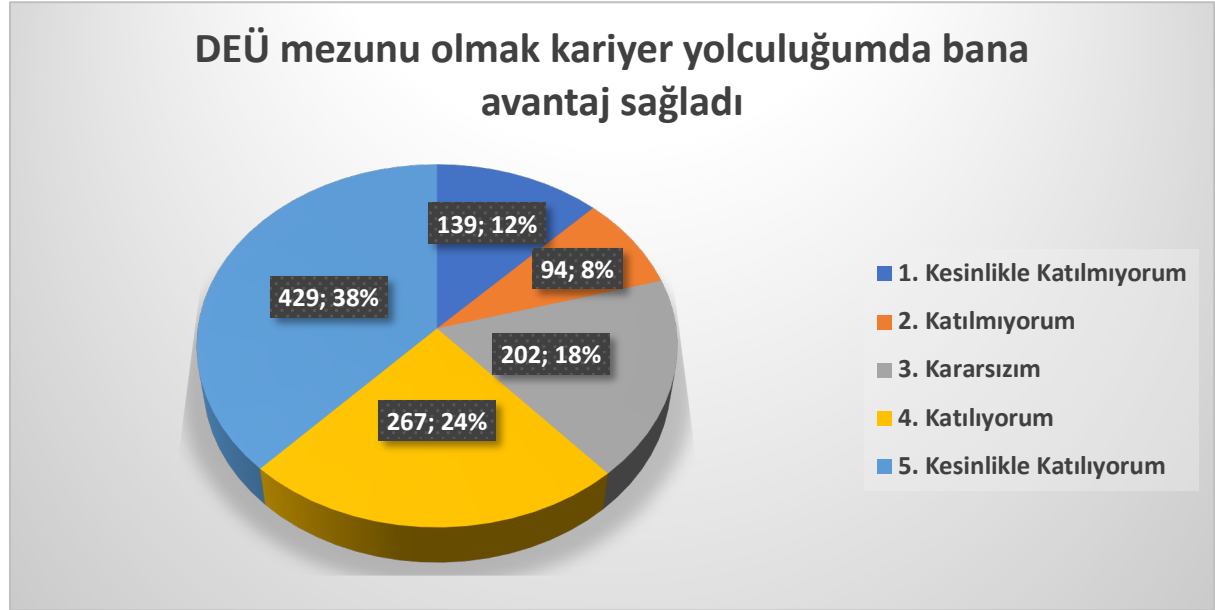
gelişimlerini desteklemesine yönelik memnuniyet ortalamasının, 2020 yılı mezunlarına kıyasla daha yüksek olduğu söylenebilir.

TABLO 2

	N	Ortalama	Std. Dağılım	Std. Hata	Ortalama için %95 Güven Aralığı	
					Alt Sınır	Üst Sınır
2018 yılı ve öncesi	348	2.59	1.462	.078	2.44	2.75
2019 yılı	229	2.54	1.473	.097	2.35	2.73
2020 yılı	182	2.27	1.472	.109	2.06	2.49
2021 yılı	150	2.52	1.509	.123	2.28	2.76
2022 yılı	172	2.85	1.495	.114	2.62	3.07
2023 yılı	47	3.06	1.480	.216	2.63	3.50
Toplam	1128	2.58	1.487	.044	2.49	2.67

DEÜ MEZUNU OLMAK KARİYER YOLCULUĞUMDA BANA AVANTAJ SAĞLADI

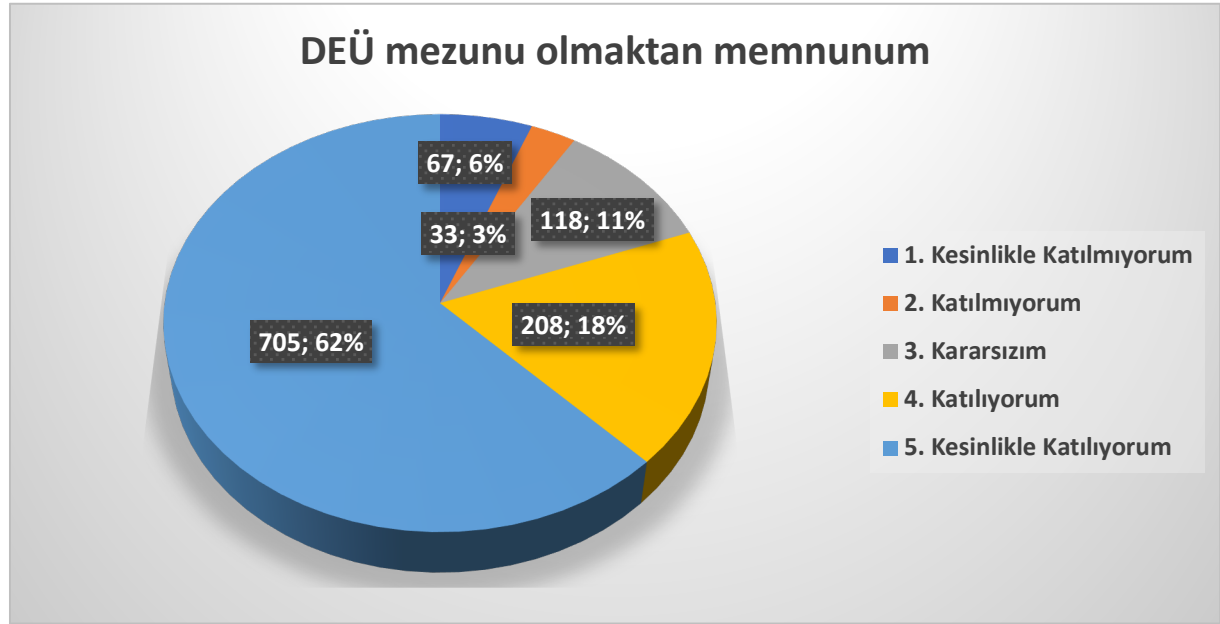
Araştırmaya katılan mezunların Dokuz Eylül Üniversitesi'nden mezun olmalarının kariyer yolculuklarında avantaj sağlama durumlarına ilişkin görüşleri Grafik 16'da gösterilmektedir. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 38'i (429 kişi) bu ifadeye "kesinlikle katılıyorum"; yüzde 24'ü (267 kişi) ise "katılıyorum" cevabını vermiştir.



GRAFİK 16

DEÜ MEZUNU OLMAKTAN MEMNUNUM

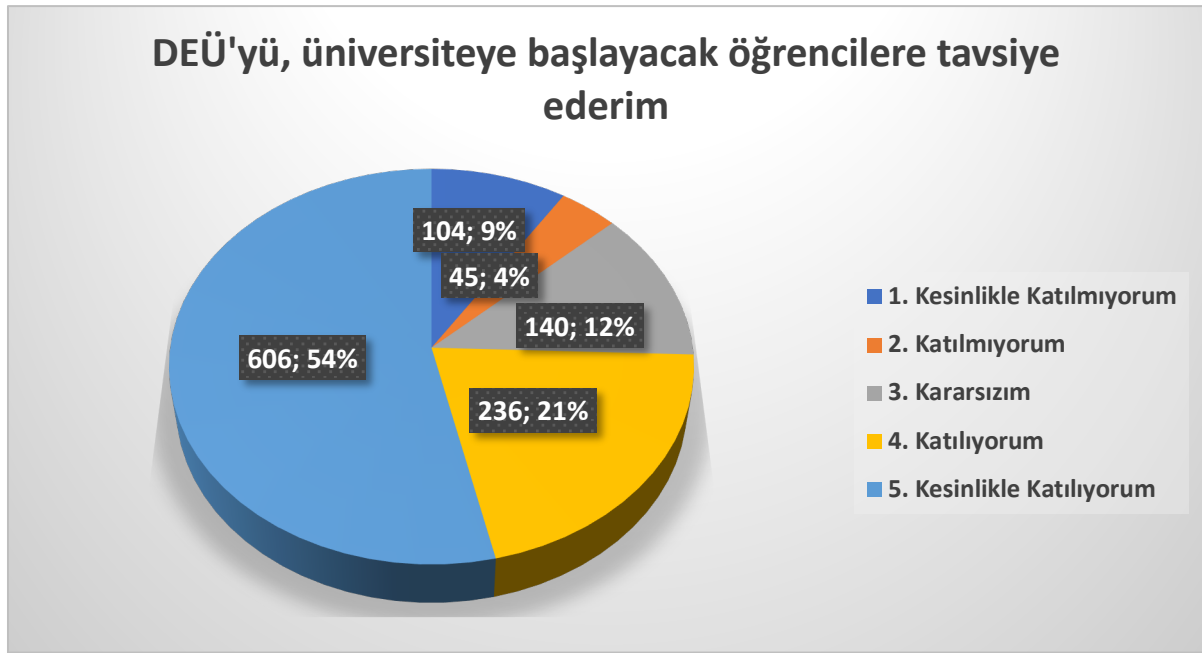
Araştırmaya katılan mezunların Dokuz Eylül Üniversitesi'nden mezun olmaktan memnun olma durumlarına ilişkin görüşleri Grafik 17'de gösterilmektedir. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 62'si (705 kişi) bu ifadeye "kesinlikle katıldığını"; yüzde 18'i ise (208 kişi) "katıldığını" ifade etmiştir. Diğer taraftan katılımcıların yüzde 6'sı bu görüşe "kesinlikle katılmadığını" ve yüzde 3'ü de "katılmadığını" belirtmiştir.



GRAFİK 17

DEÜ'YÜ ÜNİVERSİTEYE BAŞLAYACAK ÖĞRENCİLERE TAVSİYE EDERİM

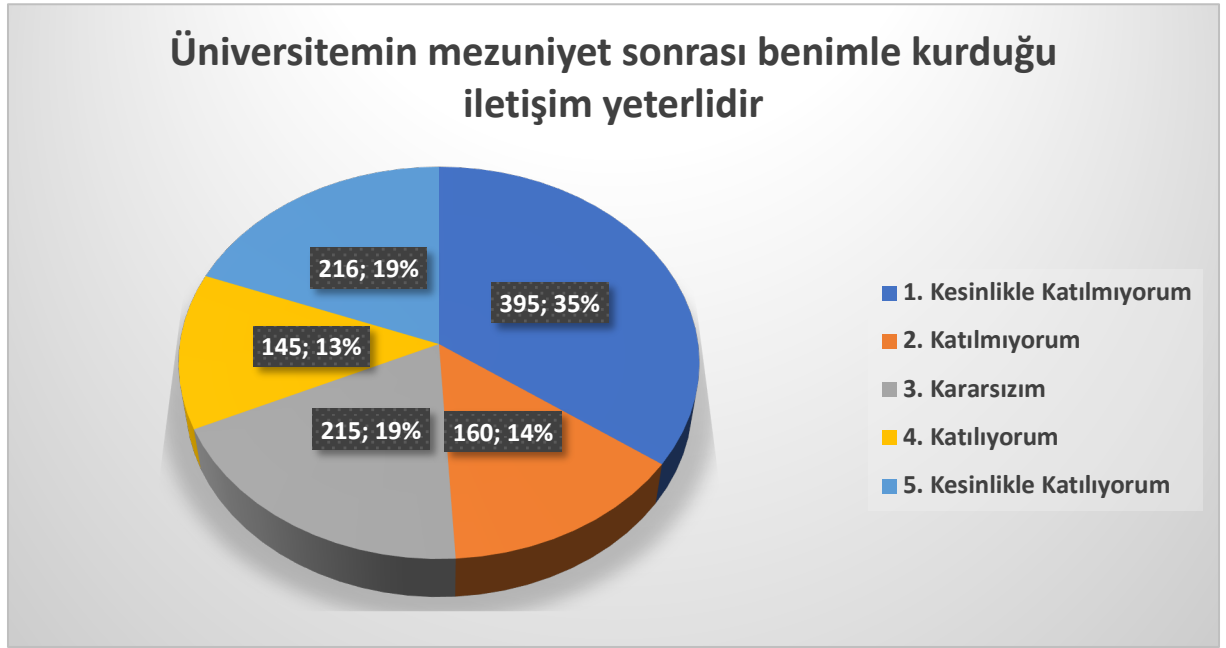
Araştırmaya katılan mezunların, üniversiteye başlayacak öğrencilere Dokuz Eylül Üniversitesi'ni tavsiye etmeye ilişkin görüşleri Grafik 18'de gösterilmektedir. Buna göre 1131 katılımcının yüzde 54'ü, üniversiteye başlayacak öğrencilere DEÜ'yü kesinlikle tavsiye edeceğini; yüzde 21'i ise tavsiye edeceğini dile getirmiştir.



GRAFİK 18

ÜNİVERSİTEMİN MEZUNİYET SONRASI BENİMLE KURDUĞU İLETİŞİM YETERLİDİR

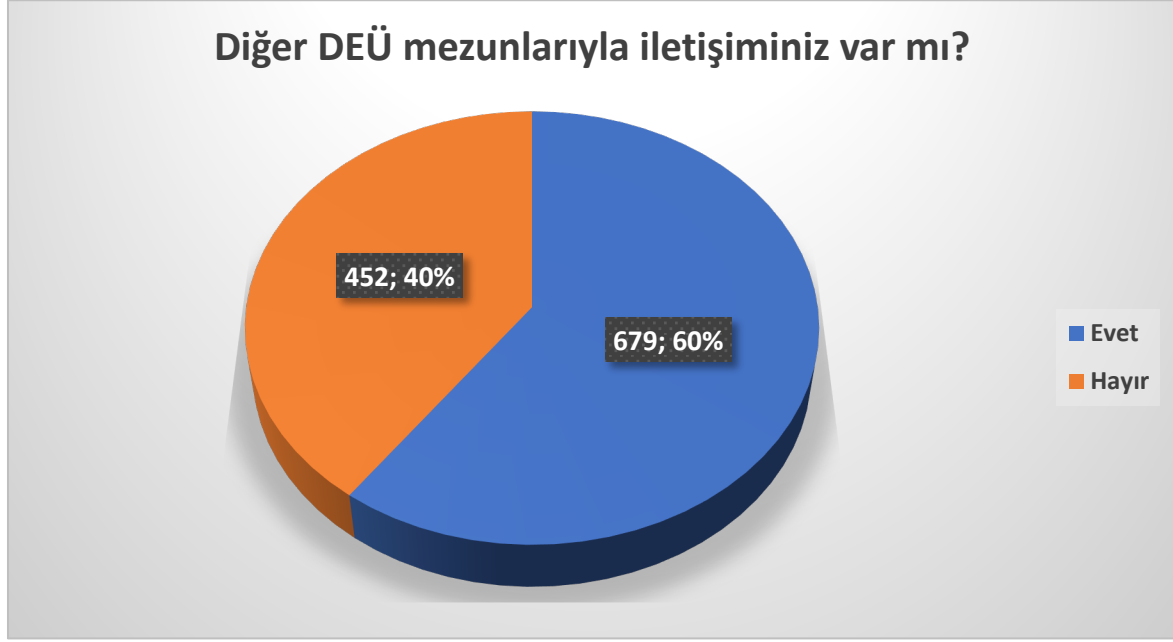
Grafik 19’da görüldüğü üzere, katılımcıların yüzde 19’u, DEÜ’nün mezuniyet sonrası kendisiyle kurdukları iletişimin “kesinlikle yeterli”; yüzde 13’ü ise “yeterli” olduğu görüşündedir. Buna karşılık katılımcıların yüzde 35’i aynı ifadeye “kesinlikle yetersiz” ve yüzde 14’ü “yetersiz” yanıtını vermiştir.



GRAFİK 19

DİĞER DEÜ MEZUNLARIYLA İLETİŞİMİNİZ VAR MI?

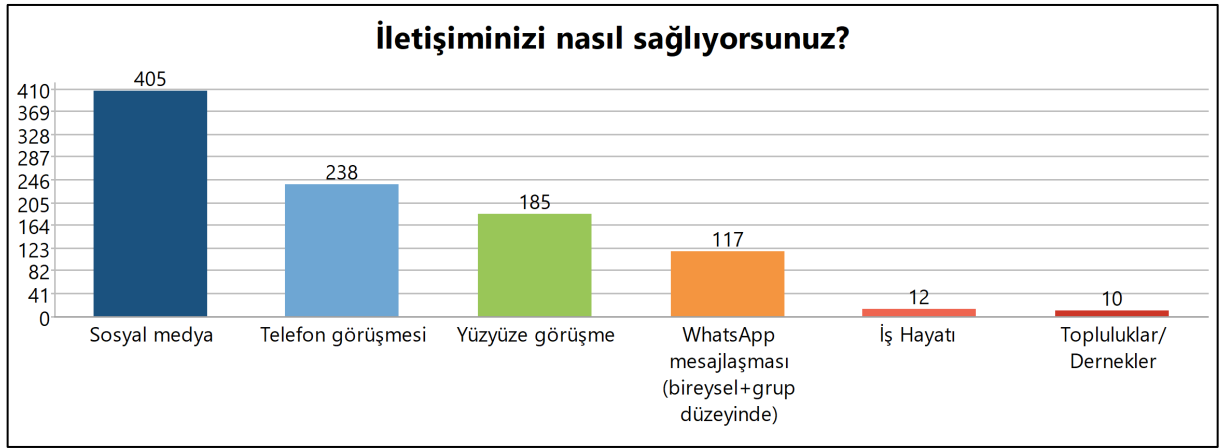
Araştırmaya katılan DEÜ mezunlarının yüzde 60'ının diğer DEÜ mezunlarıyla iletişimi bulunurken yüzde 40'ının iletişimi bulunmamaktadır. Dağılımları Grafik 20'de gösterilmiştir.



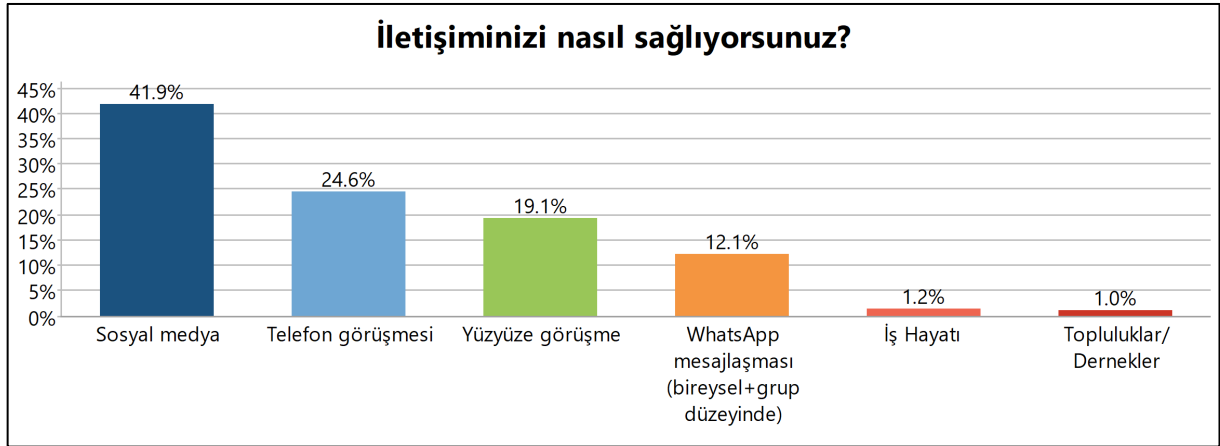
GRAFİK 20

BU İLETİŞİMİNİZİ NASIL SAĞLIYORSUNUZ?

DEÜ mezunlarıyla iletişimi devam eden katılımcıların bu iletişimi nasıl sağladıkları sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde (Grafik 21 ve 22), en yoğun olarak kullanılan iletişim kanalının sosyal medya olduğu görülmektedir. Bunu telefon görüşmesi, yüz yüze görüşme ve Whatsapp mezun grupları üzerinden mesajlaşma takip etmektedir. Katılımcıların birden fazla iletişim kanalını kullandıkları görülmektedir.



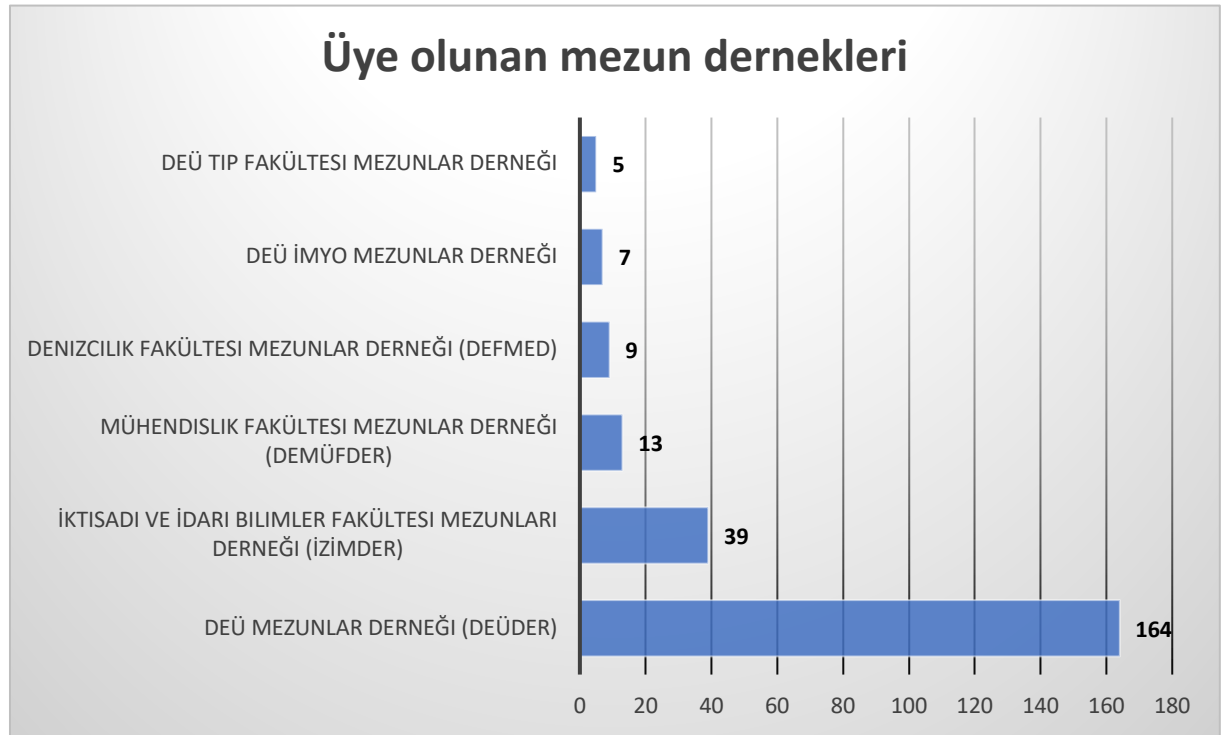
GRAFİK 21



GRAFİK 22

MEZUNLARLA İLGİLİ AŞAĞIDAKİ DERNEKLERDEN HANGİLERİNE ÜYESİNİZ?

DEÜ mezun derneklerine üye olan katılımcıların hangi mezun derneğine üye oldukları sorusuna verdikleri yanıtlar incelendiğinde, en çok üye olunan derneğin DEÜ Mezunlar Derneği (DEÜDER) olduğu görülmektedir. Bunu İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Mezunları Derneği (İZİMDER), Mühendislik Fakültesi Mezunları Derneği (DEFMED), Denizcilik Fakültesi Mezunları Derneği (DEFMED), DEÜ İMYO Mezunları Derneği ve DEÜ Tıp Fakültesi Derneği takip etmektedir (Grafik 23).



GRAFİK 23

DEÜ - MEZUN İLİŞKİSİNİN GELİŞMESİNE KATKI SAĞLAMAK İSTER MİSİNİZ ?

Araştırmaya katılan DEÜ mezunlarının yüzde 70'i, DEÜ-mezun ilişkisinin gelişmesine katkıda bulunmak istediklerini belirtmiştir. Dağılımları Grafik 24'de gösterilmiştir.



GRAFİK 24

AÇIKLAYINIZ

DEÜ-Mezun ilişkilerinin gelişmesine hangi yolla katkıda bulunmak istediklerini açıklamaları istendiğinde, katılımcıların aktiviteler ya da çeşitli organizasyonlar düzenleyerek iletişimi artırmaya, faaliyetlerde aktif rol almaya, öğrencilere veya işe işe girecek adaylara yardım etmeye ve destek olmaya, onlarla tecrübelerini ve bilgilerini paylaşmaya, tanıtım ve/veya duyuru faaliyetlerine katılmaya gönüllü olduklarını dile getirmişlerdir.

TABLO 3

Aktiviteler/organizasyonlar düzenleyerek iletişimi artırma
Faaliyetlerde aktif rol alma
Öğrencilere/adaylara yardımcı olma/destek olma
Öğrencilere sektör hakkında/alanında bilgi verme/deneyimlerini paylaşma
Tanıtım/duyuru faaliyetlerine katılma
Ticari iş birliği/destek
Topluluğa katılma
KPMİ ofisinin yönlendirmesine ihtiyaç duyuluyor