



MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

2 0 2 5



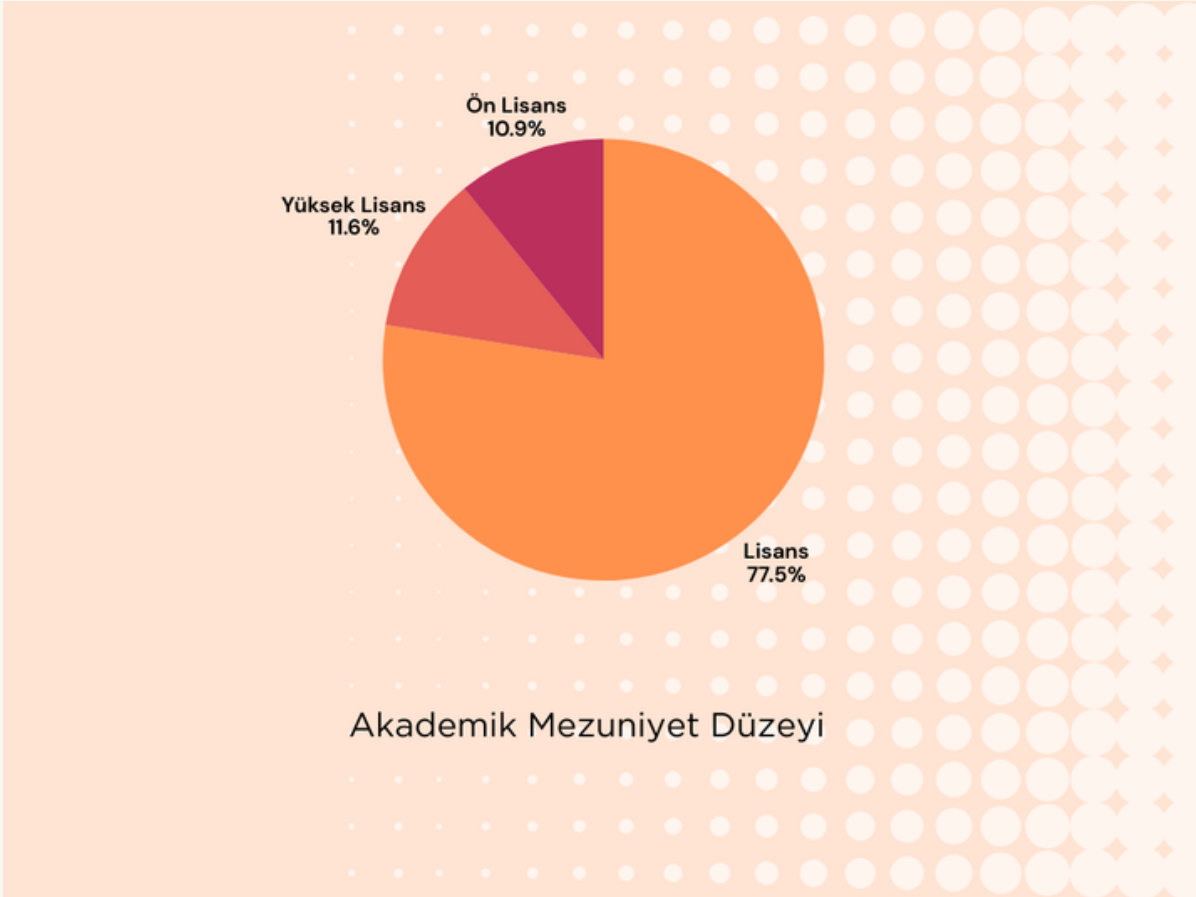
2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Dokuz Eylül Üniversitesi mezunlarına Mezun Memnuniyet Anketi uygulanmaktadır. 2025 yılı içinde Toplam **267** mezun anketi doldurmuştur. Bu anket sonucunda, mezunlarla ilgili hangi akademik programda öğrenim gördükleri, hangi yılda mezun oldukları, hangi birimden mezun oldukları, yerleşme sürecindeki istekleri, diğer mezunlarla iletişim durumları, üniversite-mezun ilişki gelişimine katkı sağlama istekleri ve çeşitli durumlara ilişkin mezuniyet düzeylerine ulaşılmıştır.

Grafik 1’de ankete katılan mezunların, Dokuz Eylül Üniversitesinde hangi akademik düzeyden mezun olduklarına ilişkin yüzdelik dağılım gösterilmektedir.

Bu grafiğe göre, anketi dolduran mezunların **%77,5**’i (n=207) lisans düzeyinde bir programdan, **%11,6**’sı (n=31) yüksek lisans düzeyinde bir programdan ve **%10,9**’u (n=29) ön lisans düzeyinde bir programdan mezun olmuştur.

Grafik 1. Akademik Mezuniyet Düzeyi

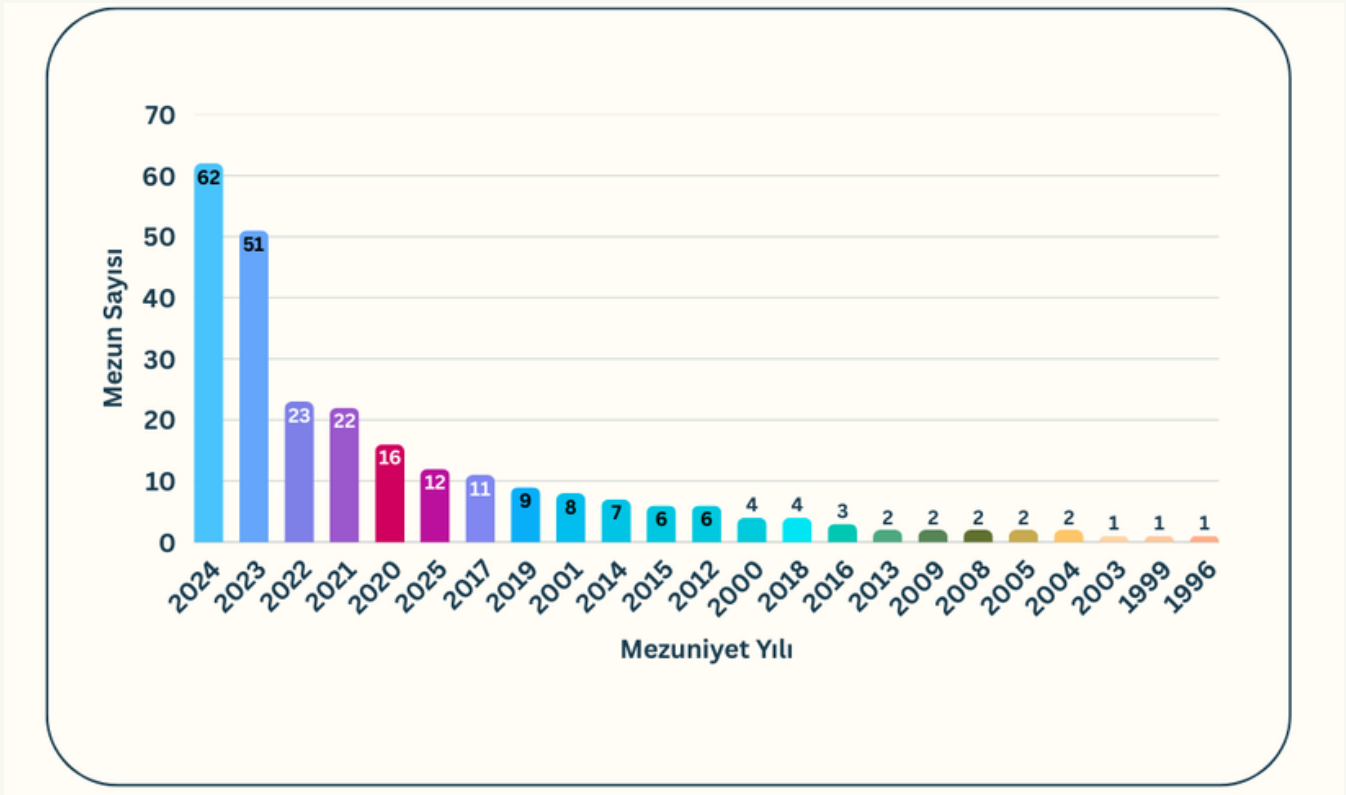


2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Anketi dolduran katılımcıların mezuniyet yıllı dağılımının verildiği Grafik 2'ye göre, **2024** (%23,2, n=62) ve **2023** (%19,1, n=51) mezunları çoğunluğu oluşturmaktadır.

Ankete yanıt veren son 6 yıl mezunları (2025, 2024, 2023, 2022, 2021, 2020) toplam yanıt verenlerin (n=267) %69,6'sını (n=186) oluşturmakta, kalan %30,3'ini (n=81) ise ters kronolojik olarak 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009, 2008, 2005, 2004, 2003, 2002, 2001, 2000, 1999, 1996 mezunları oluşturmaktadır.

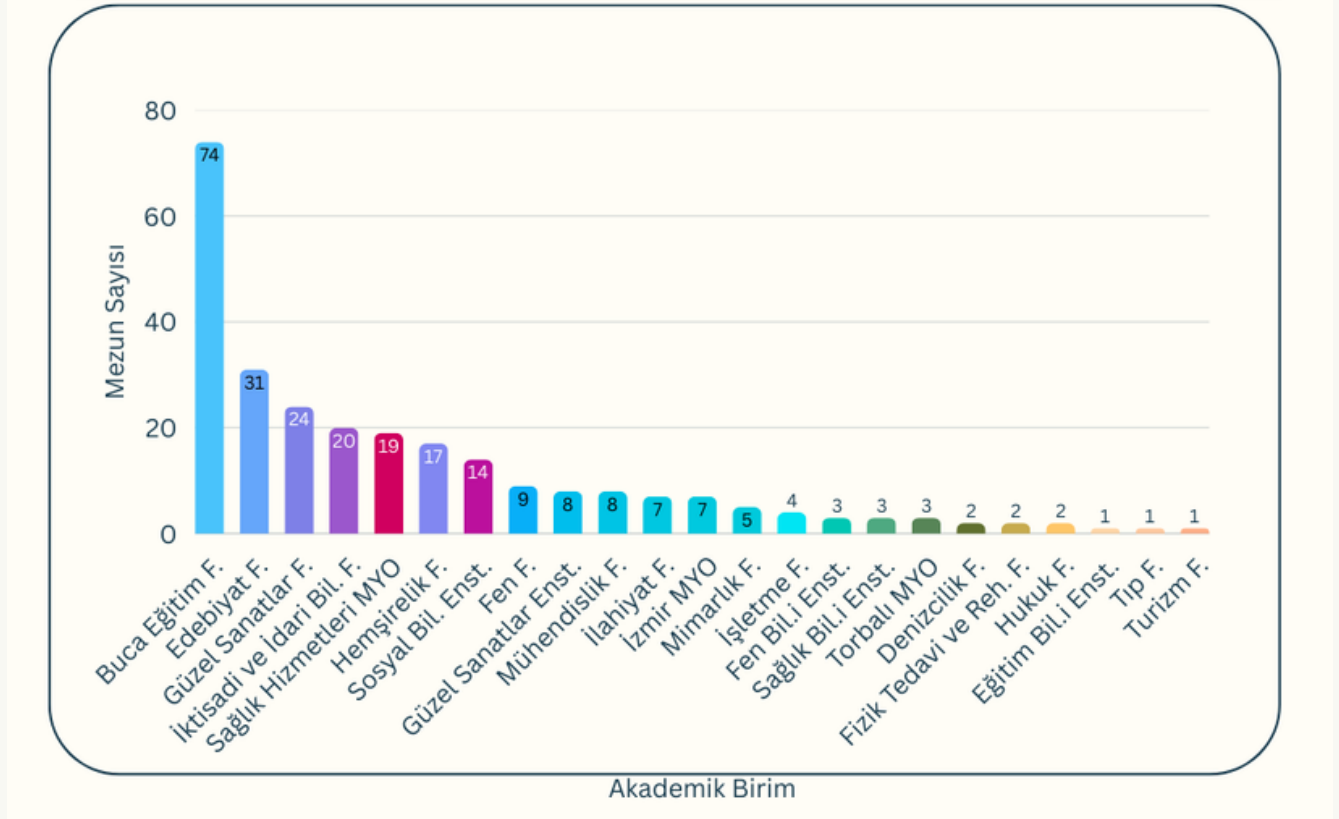
Grafik 2. Mezuniyet Yılı



2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Katılımcıların mezun olduğu akademik birime göre dağılımlarının sunulduğu Grafik 3'te görüldüğü üzere **Buca Eğitim Fakültesi** mezunları (%27,7, n=74) kişi sayısı ile ilk sırada gelmiş, onları **Edebiyat Fakültesi** (%11,6, n=31), **Güzel Sanatlar Fakültesi** (%12, n=24), **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** (%7,4, n=20) mezunları izlemiştir.

Grafik 3. Akademik Birim

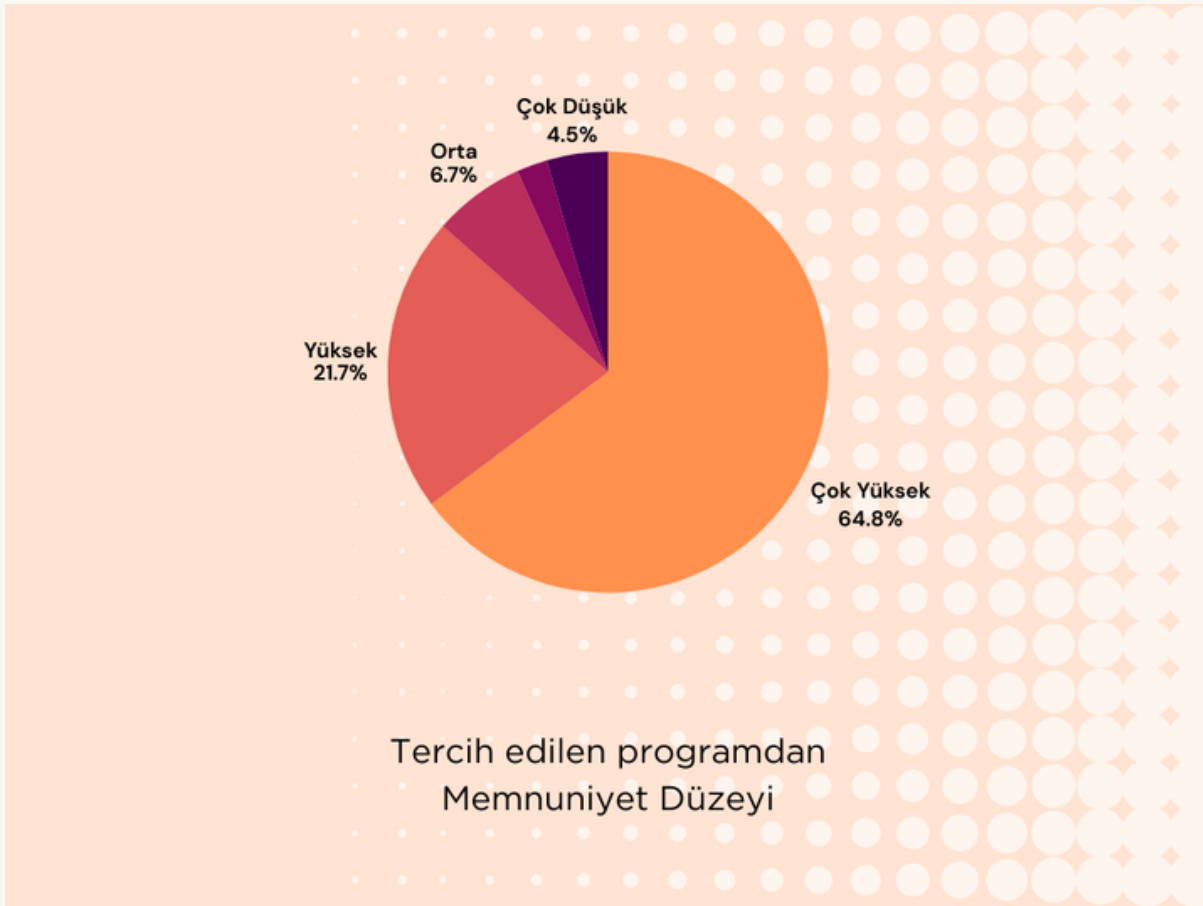


Katılımcılara “DEÜ’den son mezun olduğum programa isteyerek yerleştim” yargısı sorulmuştur. Anketi dolduran **267 katılımcının %93,3’ü** (n=249) mezun oldukları programa isteyerek yerleştiklerini belirtmiştir. Mezun oldukları programa istemeden yerleştiğini belirtenler, katılımcıların yalnızca %6,7’sini (n=18) oluşturmaktadır.

2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Katılımcılara mezun oldukları programı seçmiş olmaktan memnuniyet düzeyleri sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 4,40 (ss.=1,02)** olarak bulunmuştur. Grafik 4'te de görüldüğü üzere, Katılımcıların büyük çoğunluğu seçmiş oldukları programdan “çok memnun” (%64,8, n=173) ya da “memnun” (21,7, n=58) olduklarını belirtmiştir. Programdan hiç memnun olmadığını belirten kişiler katılımcıların yalnızca %6,7'sini (n=18) oluşturmaktadır. (5=Çok Memnun, 4=Memnun, 3=Kararsız, 2=Memnun Değil, 1=Hiç Memnun Değil.)

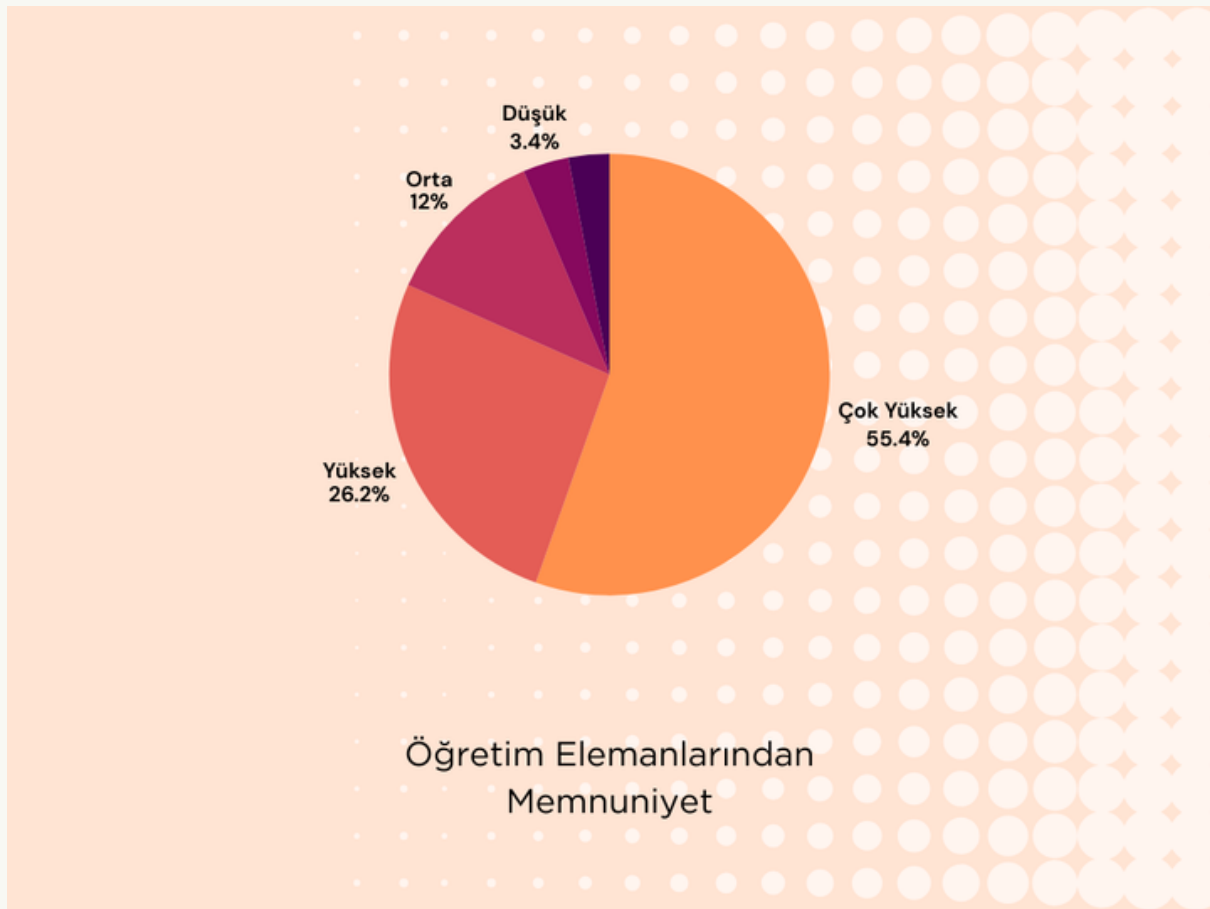
Grafik 4. Programdan Memnuniyet



2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Anketi dolduran mezunlara *öğretim elemanlarının akademik bilgi, beceri ve yetkinlik seviyelerinden memnuniyet düzeyleri* sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 4,27 (ss.=1,00)** olarak bulunmuştur. İlgili memnuniyet düzeyine ilişkin oranlar Grafik 5'te sunulmaktadır. Buna göre katılımcıların toplam %81'6'sı öğretim elemanlarından çok memnun (n=148) ve memnun (n=70) olduklarını belirtmiştir. Öğretim elemanlarının akademik bilgi, beceri ve yetkinlik seviyelerinden hiç memnun olmadığını belirten kişiler tüm katılımcıların yalnızca %6,4'ünü (n=17) oluşturmuştur.

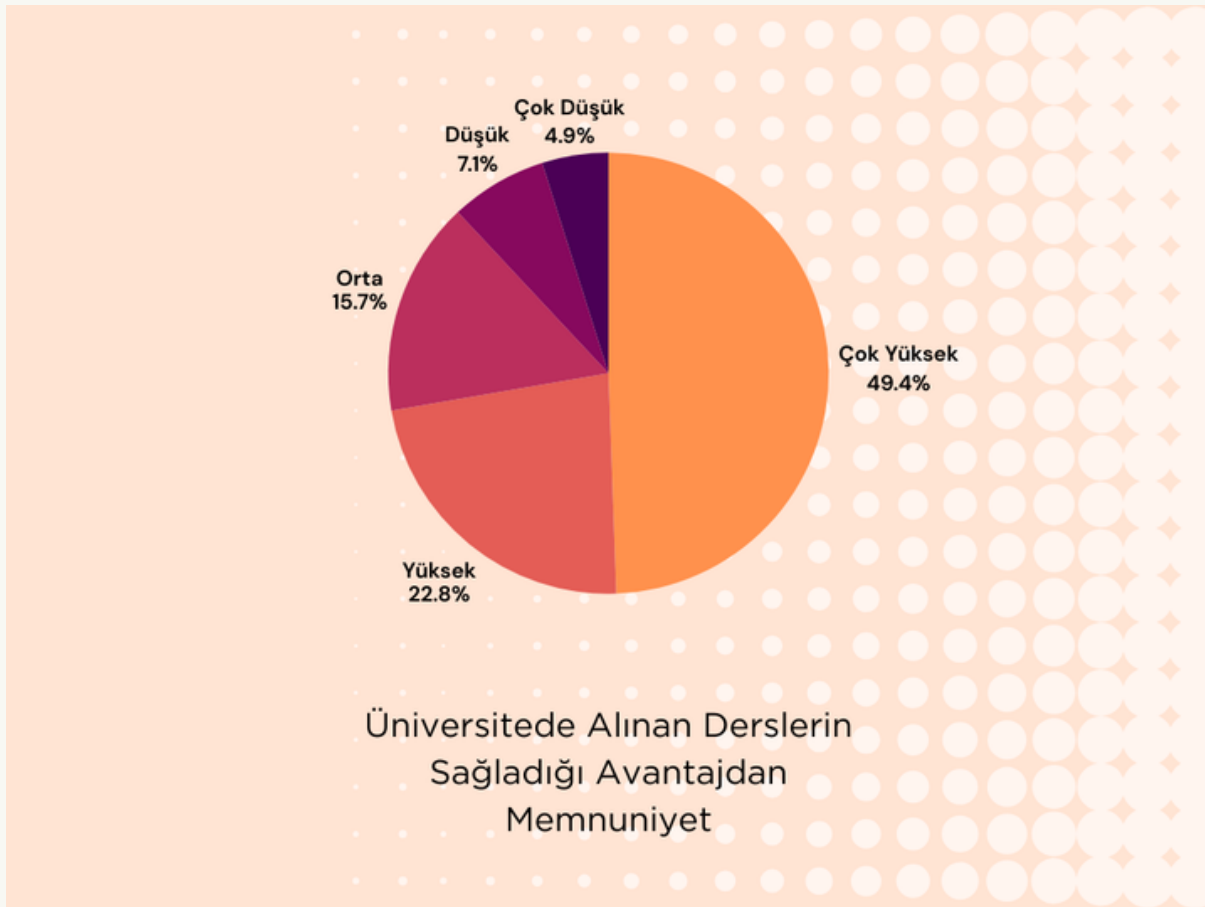
Grafik 5. Öğretim Elemanlarından Memnuniyet



2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Anketi dolduran mezunlara *üniversitede aldıkları derslerin kariyer yolunda onlara avantaj sağlama düzeyi* sorulmuş, ortalama puan **5 üzerinden 4,04 (ss.=1,17)** olarak bulunmuştur. Grafik 6'da görüldüğü gibi, mezunların %72,2'si aldıkları derslerin avantaj sağlamasından çok memnun (n=132) ya da memnun (n=61) olduğunu bildirmiştir. Aldıkları derslerin kariyer yolunda avantaj sağlamadığını belirtenler katılımcıların yalnızca %12'sini (n=19) oluşturmaktadır.

Grafik 6. Üniversitede Alınan Derslerin Sağladığı Avantajdan Memnuniyet



Mezunlara *seçmeli ders çeşitliliğinden memnuniyet düzeyleri* sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 3,60 (ss.=1,34) olarak bulunmuştur.** Mezunların %58,4'ü aldıkları seçmeli derslerin çeşitliliğinden çok memnun (n=92) ya da memnundur (n=64). Katılımcıların %21,3'ü (n=57) ise aldıkları seçmeli ders çeşitliliğinden farklı seviyelerde memnun olmadıklarını belirtmiştir.

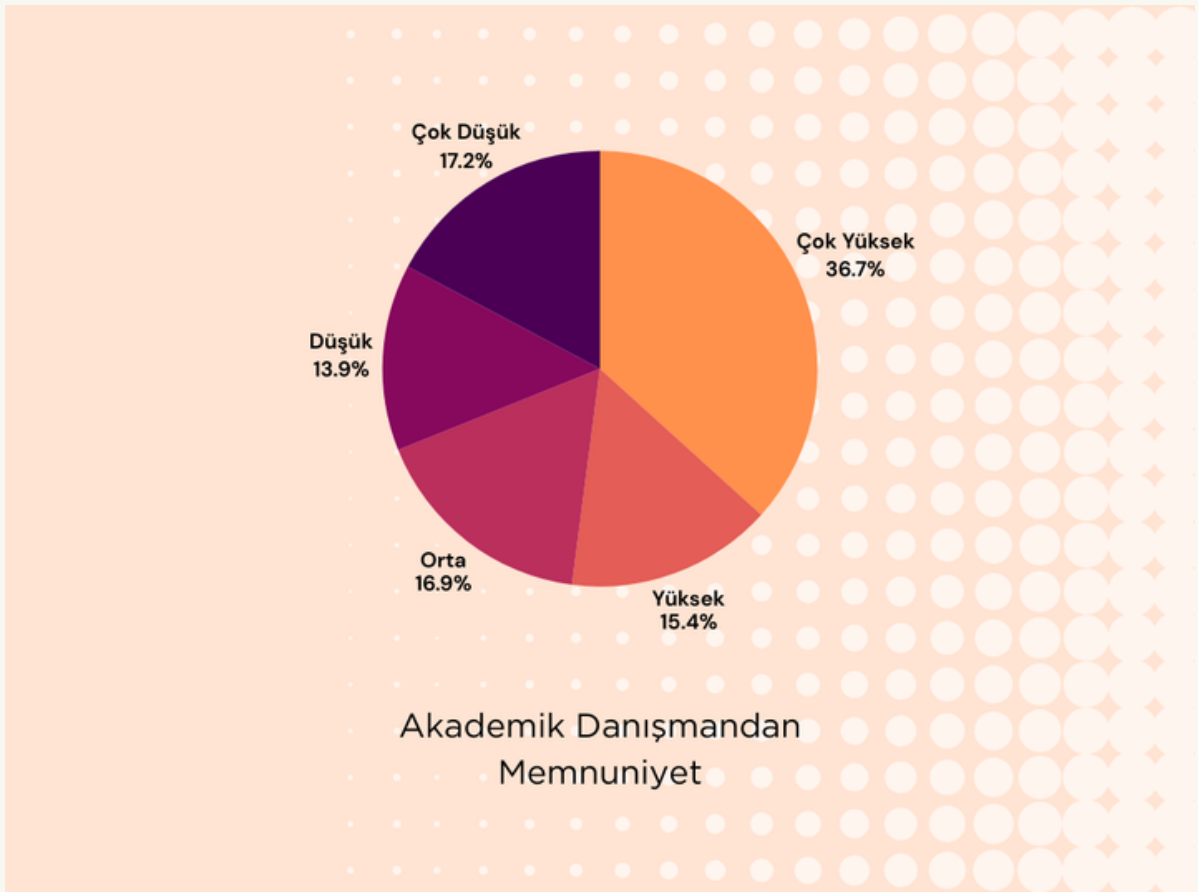
2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Mezunlara *mesleğiyle ilgili gerekli becerileri kazanıp/ kazanmamaları* ile ilgili memnuniyet düzeyleri sorulmuş, **ortalama puan 5 üzerinden 4,04 (ss.=1,15) olarak bulunmuştur.** Anketi cevaplayanların %74,2'si kazandıkları becerilerden çok memnun (n=125) ya da memnun (n=73) olduklarını belirtmiştir. kazandıkları becerilerden memnun olmadığını belirten katılımcıların oranı %10,5'tir (n=28).

Mezunlara *aldıkları eğitimin iş yaşamındaki gelişmeleri yakalayabilmek için ne kadar yeterli* olduğuyla ilgili memnuniyetleri sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 3,83 (ss.=1,23) olarak bulunmuştur.** Mezunların %40,1'i (n=107) iş yaşamındaki gelişmeleri yakalamaktan çok memnun olduğunu, %25,1'i (n=67) ise memnun olduğunu belirtmişlerdir. Aldıkları eğitimin iş yaşamındaki gelişmeleri yakalamaları için yeterliliği konusunda memnun olmadığını belirtenlerin oranı %15,7'dir (n=42).

Mezunlara *akademik danışmandan kariyer gelişimi için aldıkları destek* sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 3,40 (ss.=1,51)** olarak bulunmuştur. Grafik 7'de gösterildiği gibi, mezunların %52,1'i akademik danışmanlarından aldıkları destekten çok memnun (n=98) ya da memnun (n=41) olduklarını belirtmiştir. Akademik danışmandan aldıkları destekten bir şekilde memnun olmadığını belirten 83 kişi (%31,1) bulunmaktadır.

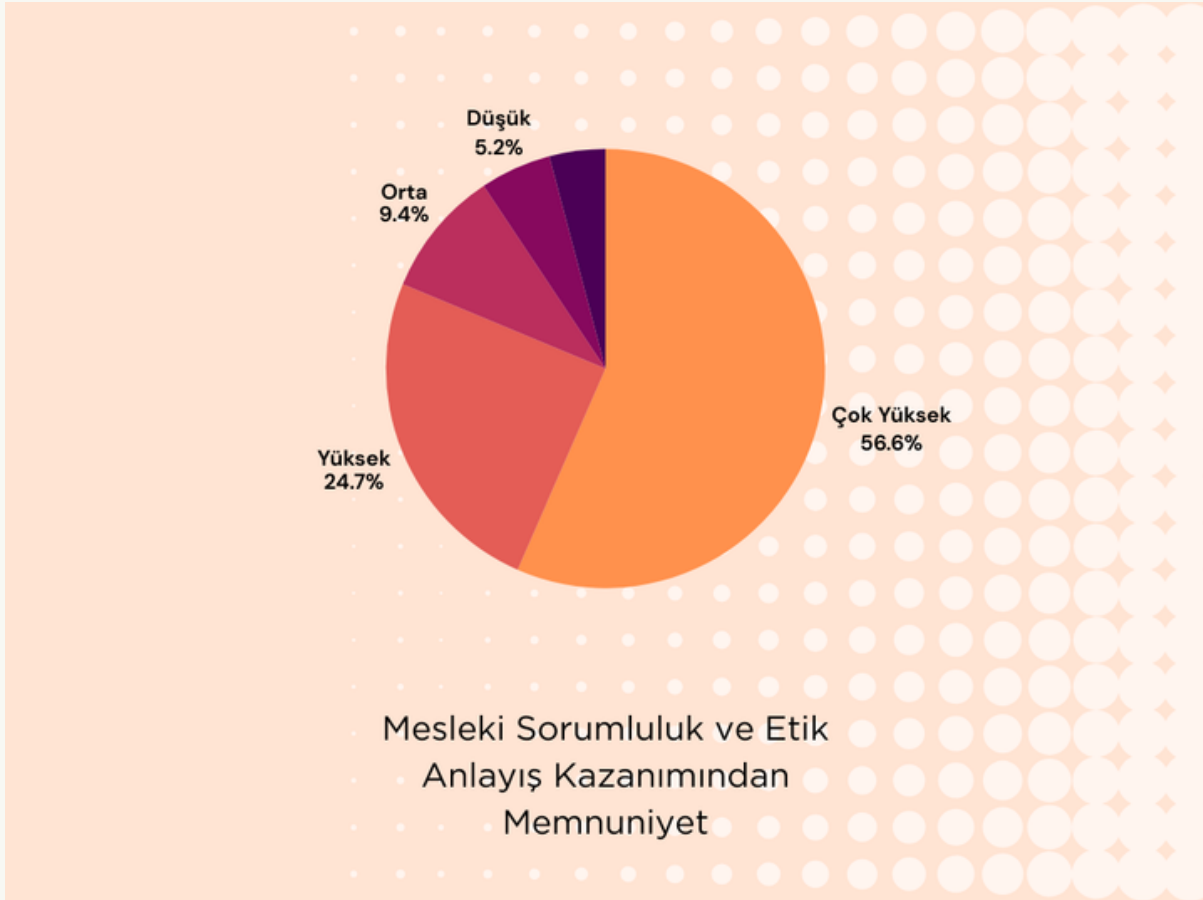
Grafik 7. Akademik Danışmandan Memnuniyet



2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Mezunlara üniversiteden aldıkları eğitimin onlara kazandırdığı mesleki sorumluluk ve etik anlayıştan duydukları memnuniyet sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 4,24 (ss.=1,08)** olarak bulunmuştur. Grafik 8’de görüldüğü gibi, mezunların %81,3’ü kazandıkları mesleki sorumluluk ve etik anlayıştan çok memnun (n=151) ya da memnun (n=66) olduklarını belirtmiştir. Kazandıkları mesleki sorumluluk ve etik anlayıştan memnun olmadığını belirtenlerin oranı %9,3’tür (n=25).

Grafik 8. Mesleki Sorumluluk ve Etik Anlayış Kazanımından Memnuniyet



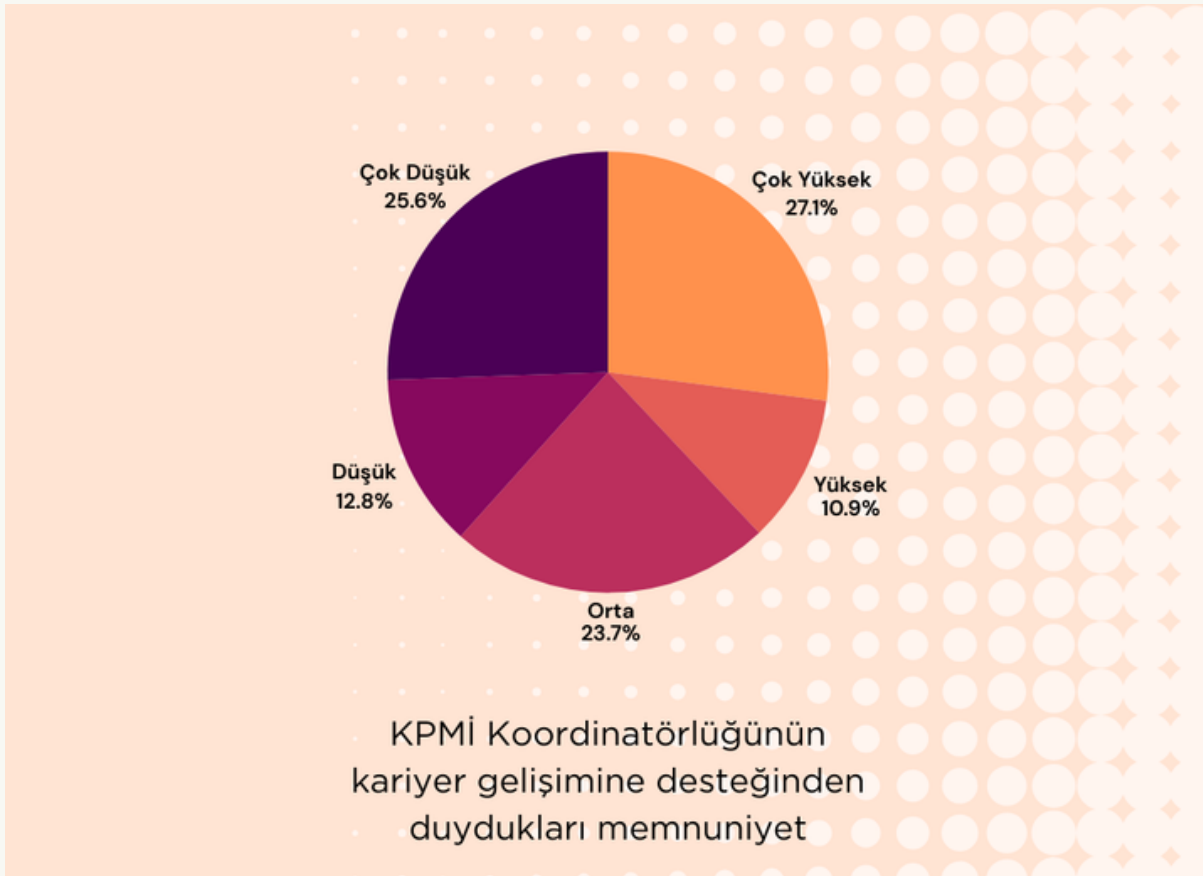
Mezunlara üniversitede düzenlenen sosyal/kültürel etkinliklerin yeterliliğinden duydukları memnuniyet sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 3,14 (ss.=1,47)** olarak bulunmuştur. Mezunların %43,4’ü üniversitede düzenlenen sosyal/kültürel etkinliklerin yeterliliğinden çok memnun (n=72) olduklarını ya da memnun (n=44) olduklarını belirtmiştir. Üniversite düzenlenen sosyal/kültürel etkinliklerin yeterliliğinden memnun olmadığını belirtenler, mezunların %37,1’ini (n=99) oluşturmuştur.

2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Mezunlara üniversitenin *kişisel / sosyal becerilerin gelişmesine katkı sağlamasından duydukları memnuniyet* sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 3,80 (ss.=1,30)** olarak bulunmuştur. Kişisel / sosyal becerilerin gelişmesinden mezunların %41,2'si (n=110) çok memnun olduklarını, %27'si (n=72) ise memnun olduklarını belirtmiştir. Memnun olmadığını belirtenlerin oranı katılımcıların %21,3'ünü oluşturmaktadır(n=57).

Mezunlara *KPMİ Koordinatörlüğünün kariyer gelişimine desteğinden duydukları memnuniyet* sorulduğunda **ortalama puan 5 üzerinden 3,01 (ss.=1,53)** olarak bulunmuştur. İlgili memnuniyet düzeyine ilişkin dağılım Grafik 9'da verilmiştir. Buna göre, mezunların %38,2'si KPMİ Koordinatörlüğünün desteğinden çok memnun (n=73) ya da memnun (n=29) olduklarını belirtmiştir. Memnun olmadığını belirtenler, katılımcıların %38,2'sini (n=102) oluşturmaktadır.

Grafik 9. KPMİ Koordinatörlüğünün kariyer gelişimine desteğinden duydukları memnuniyet



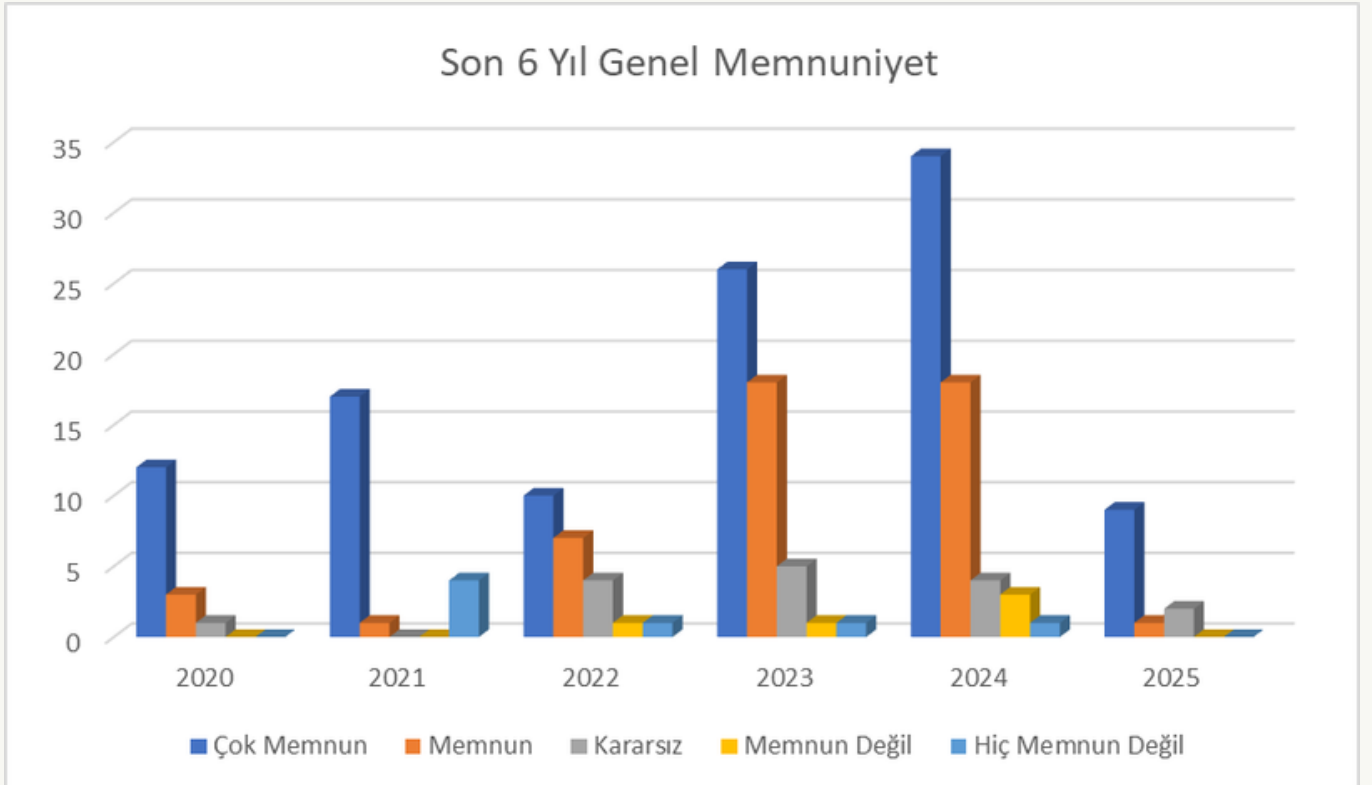
2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Mezunlara *DEÜ mezunu olmanın kariyer yolunda avantaj sağlayıp sağlamadığı* ile ilgili düşünceleri sorulmuş ve **ortalama puan 5 üzerinden 3,87 (ss.=1,34)** olarak bulunmuştur. Mezunların %46,4'ü (n=124) DEÜ mezunu olmanın çok avantajlı olduğunu, %23,2'si (n=62) ise avantajlı olduğunu düşünmektedir. (n=49) ise DEÜ mezunu olmanın avantajlı olmadığını belirtenlerin oranı katılımcıların %18,4'ünü oluşturmuştur.

Mezunların *DEÜ mezunu olmaktan memnuniyet düzeyleri* sorulduğundan **ortalama puan 5 üzerinden 4,43 (ss.=1,14)** olarak bulunmuştur. DEÜ'den mezun olanların %65,2'si (n=174) çok memnun, %21,7'si (n=58) ise memnundur. DEÜ mezunu olmaktan memnun olmayanların oranı %5,6 (n=15) olarak bulunmuştur.

Grafik 10'da verilen, son 6 yılda mezun olanların genel memnuniyet düzeyi dağılımına bakıldığında; **2020 yılında mezun olanların %93,8'i** DEÜ mezunu olmaktan memnun ya da çok memnun, **2021 yılında mezun olanların %81,8'i** DEÜ mezunu olmaktan memnun ya da çok memnun, **2022 mezunu olanların %73,9'u** DEÜ mezunu olmaktan memnun ya da çok memnun, **2023 mezunu olanların %86,3'ü** DEÜ mezunu olmaktan memnun ya da çok memnun, **2024 mezunu olanlardan %86,7'si** DEÜ mezunu olmaktan memnun ya da çok memnun ve **2025 mezunu olanların %83,3'ü** DEÜ mezunu olmaktan memnun ya da çok memnun olduğunu belirtmiştir.

Grafik 10. Son 6 Yıl Genel Memnuniyet Düzeyi



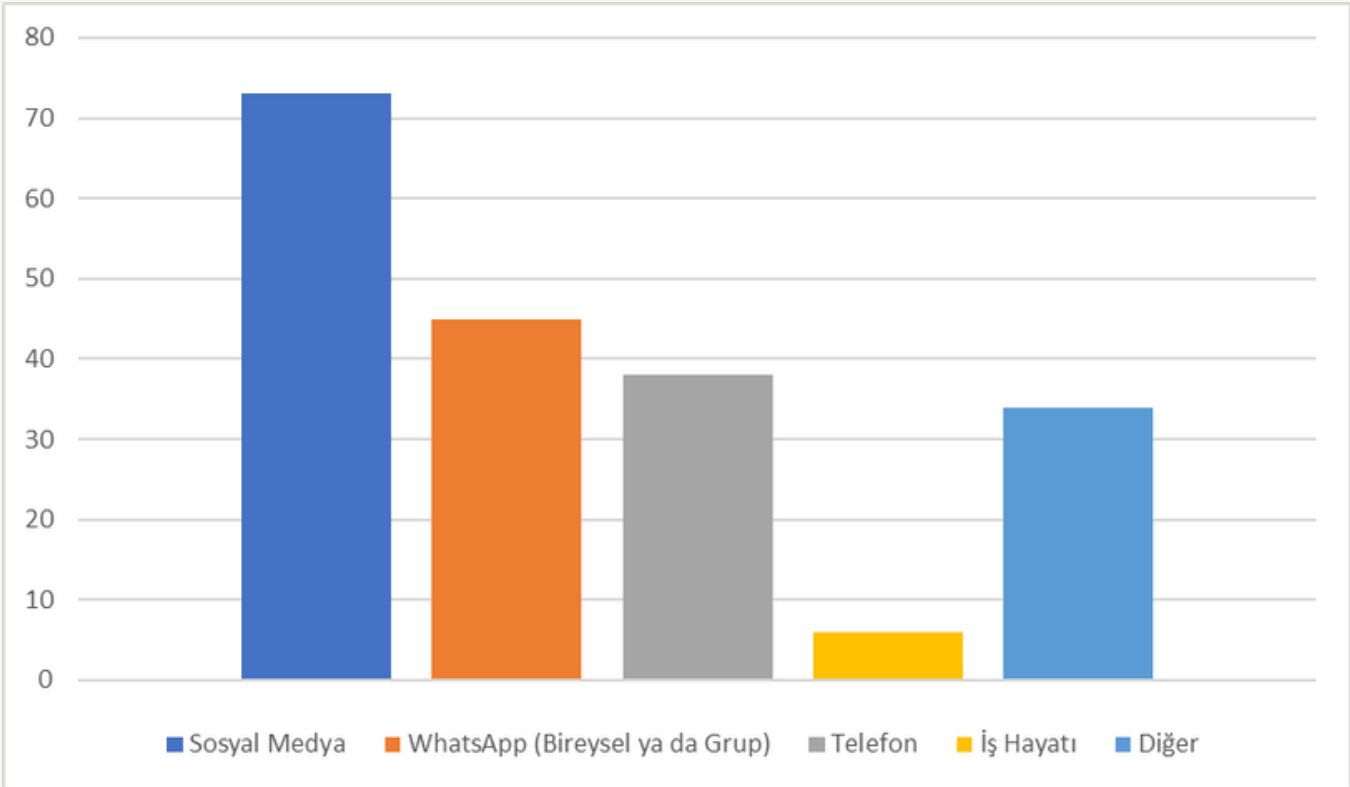
2025 MEZUN MEMNUNİYET RAPORU

Ayrıca mezunlara *DEÜ'yü tavsiye etme düzeyleri* sorulduğunda **katılımcıların %76,8'i (n=205) tavsiye edeceklerini** belirtmiştir. Üniversitenin mezun olduktan sonra kurduğu iletişimi yeterli bulup bulmadığı sorulduğunda ise katılımcıların %46,4'ü (n=124) yeterli bulduğunu belirtmiştir.

Mezunlara Üniversite - mezun ilişkisinin gelişmesine katkı sağlama istekleri sorulduğunda; **mezunların %58,1'i (n=155) katkı sağlamak istediklerini** belirtirken %41,9'u (n=102) ise katkı sağlamak istemediklerini belirtmiştir.

Katılımcılara diğer DEÜ mezunlarıyla iletişimleri olup olmadığı sorulduğunda; **mezunların %61,8'i (n=165) diğer mezunlarla iletişimde** olduğunu, %38,2'si (n=102) ise diğer mezunlarla iletişimlerinin olmadığını belirtmiştir.

Grafik 12. Mezunların İletişim Kanalları



Katılımcıların, diğer DEÜ mezunlarıyla iletişimlerini nasıl sürdürdükleri sorusuna verdikleri yanıtı bakıldığında (Grafik 12); mezunların çoğunluğunun diğer mezunlarla **sosyal medya üzerinden iletişimlerini sürdürdüğünü** görülmektedir. Bunu WhatsApp mobil uygulamasında bireysel ve grup sohbetlerinin, telefon görüşmelerinin ve iş hayatının takip ettiği görülmüştür. İletişimi sürdürmek için diğer yollar (aile görüşmeleri, özel görüşme, yüz yüze görüşme) da tercih edilmektedir.