



KARİYER ODAKLI ETKİNLİK KATILIMCISI MEMNUNİYET RAPORU

2025



2025 KARİYER ODAKLI ETKİNLİK KATILIMCISI MEMNUNİYET RAPORU

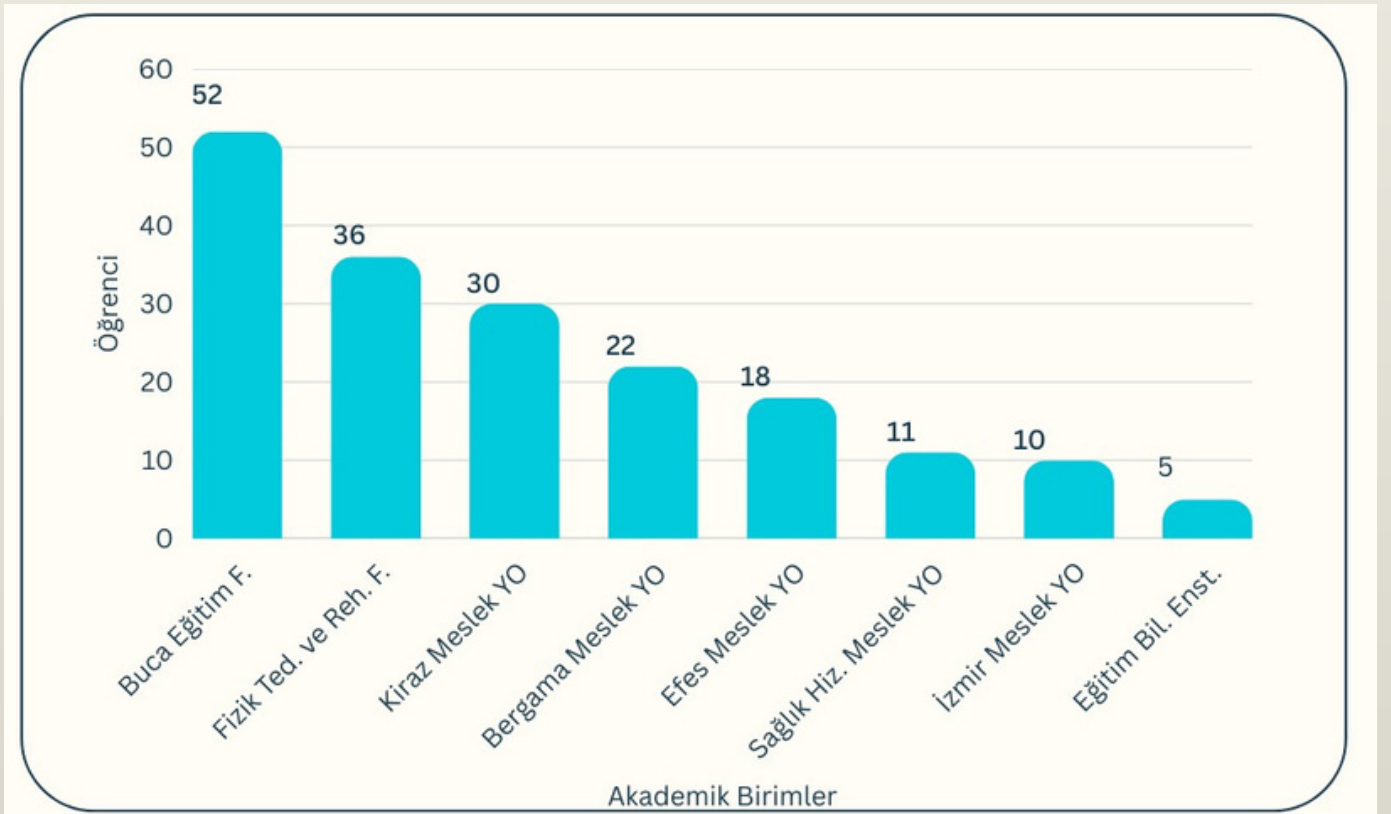
Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından 2025 yılında düzenlenen kariyer odaklı etkinliklere katılan öğrencilere, etkinlik sonunda **Kariyer Odaklı Etkinlik Katılımcı Memnuniyet Anketi** uygulanmaktadır.

2025 yılında düzenlenen kariyer odaklı etkinlikler kapsamında öğrencilerle dijital olarak paylaşılan ilgili memnuniyet anketi **184 kişi** tarafından doldurulmuştur.

Anket sonucunda ulaşılan veriler aşağıda sunulmaktadır.

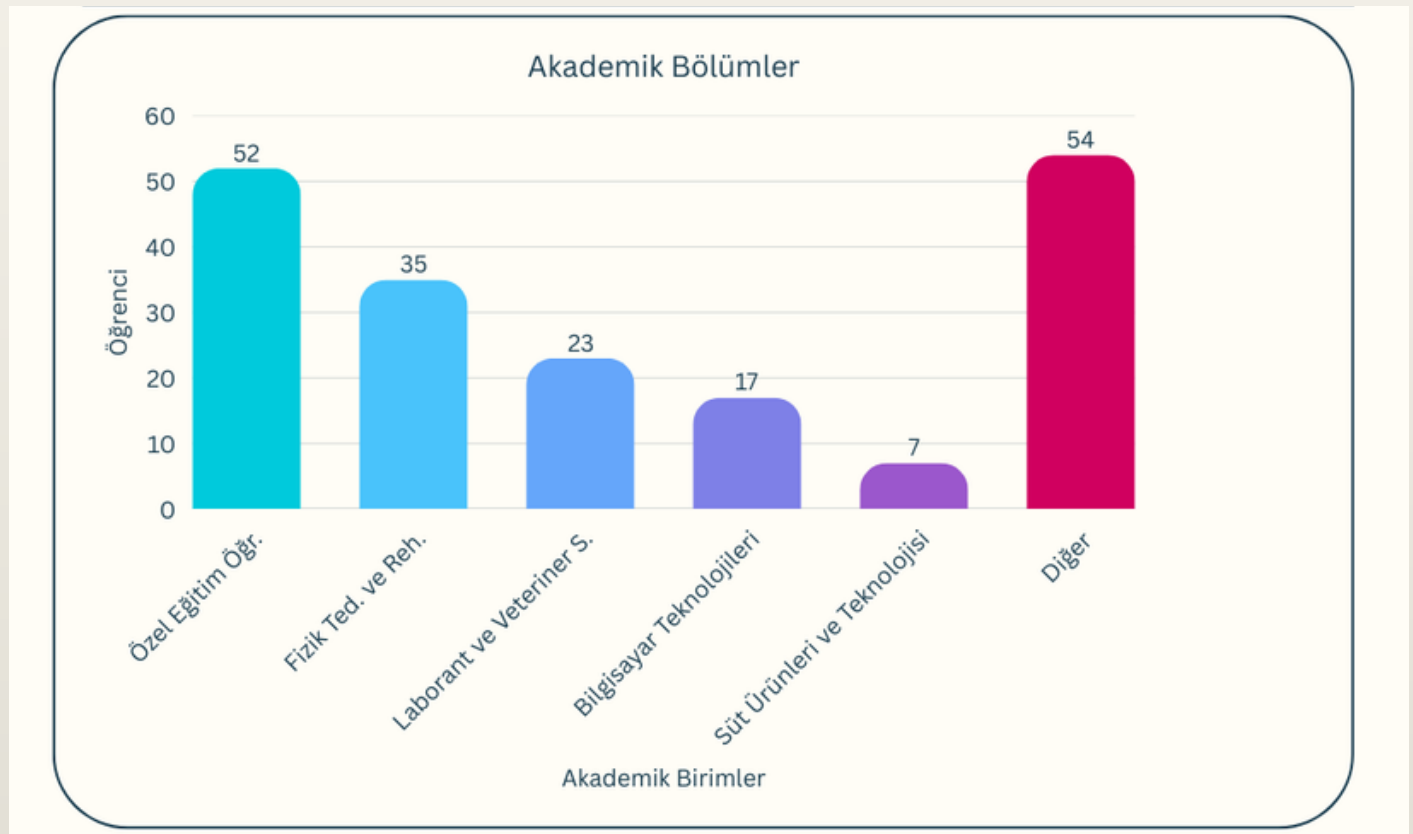
Ankete katılan öğrencilerin *öğrenim gördükleri akademik birimlere* göre dağılımları Grafik 1'de gösterilmiştir. Buna göre; katılımcıların **%28,3'ü (n=52) Buca Eğitim Fakültesinde, %19,6'sı (n=36) Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Fakültesinde, %16,3'ü (n=30) Kiraz Meslek Yüksekokulunda, %12'si (n=22) Bergama Meslek Yüksekokulunda, %9,8'i (n=18) Efes Meslek Yüksekokulunda, %6'sı (n=11) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda, %5,4'ü (n=10) İzmir Meslek Yüksekokulunda, %2,7'si (n=5) Eğitim Bilimleri Enstitüsünde** öğrenim gördüğünü belirtmiştir.

Grafik 1.Öğrencilerin Akademik Birimlere Göre Dağılımı



Öğrenim gördükleri bölüm/programlar dikkate alındığında, öne çıkan ilk beş bölüm/program Grafik 2'de gösterilmiş olup katılımcıların **%28,3'ünün (n=52) Özel Öğretim Öğretmenliği Bölümü, %19'unun (n=35) Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümü, %12,5'inin (n=23) Laborant ve Veterinerlik Teknolojisi Programı, %9,2'sinin (n=17) Bilgisayar Teknolojileri Programı, %3,8'inin (n=7) Süt ve Ürünleri Teknolojisi Programına** kayıtlı olduklarını belirtmişlerdir. Bunların dışındaki bölüm/programlarda öğrenim gören öğrenciler, anketi yanıtlayan öğrencilerin %27,2'sini (n=50) oluşturmaktadır.

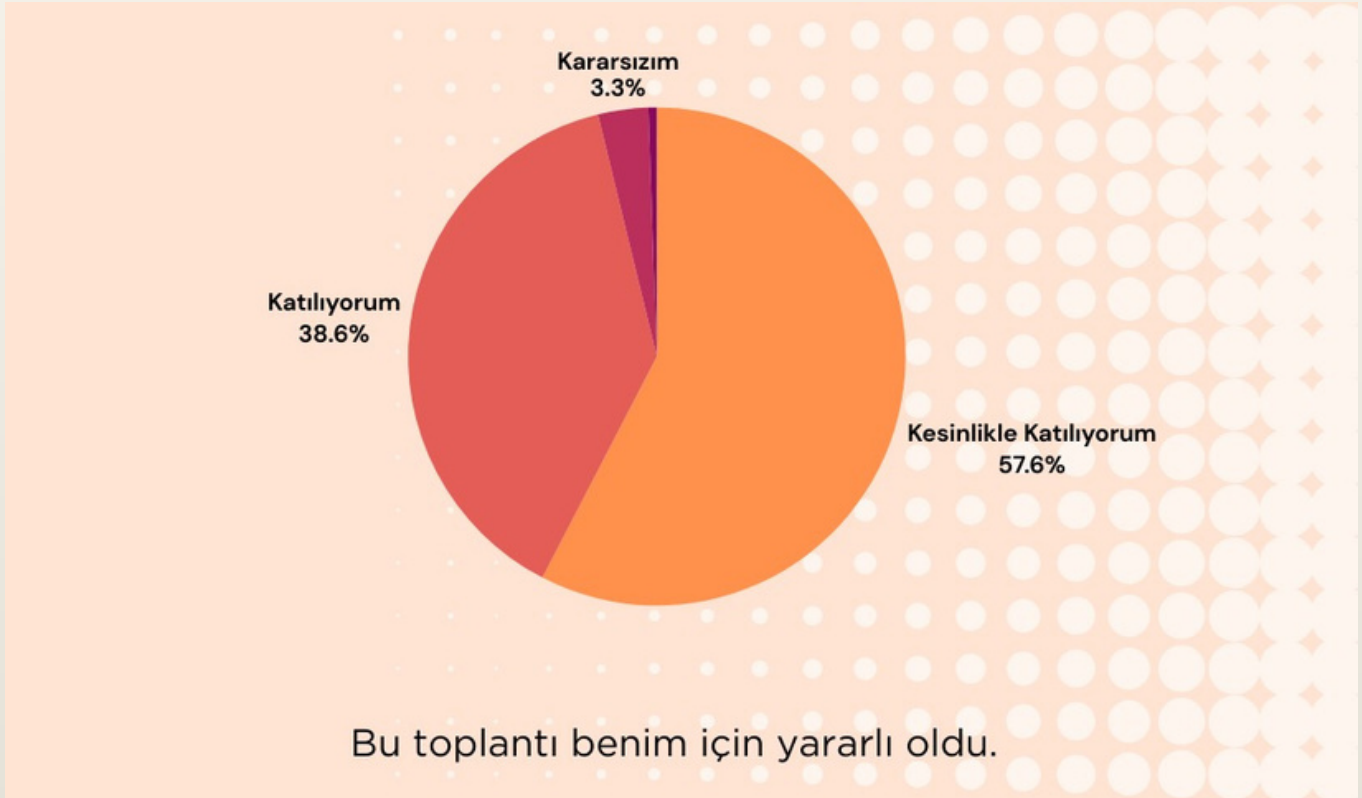
Grafik 2.Öğrencilerin Bölüm/Program Dağılımı



2025 KARİYER ODAKLI ETKİNLİK KATILIMCISI MEMNUNİYET RAPORU

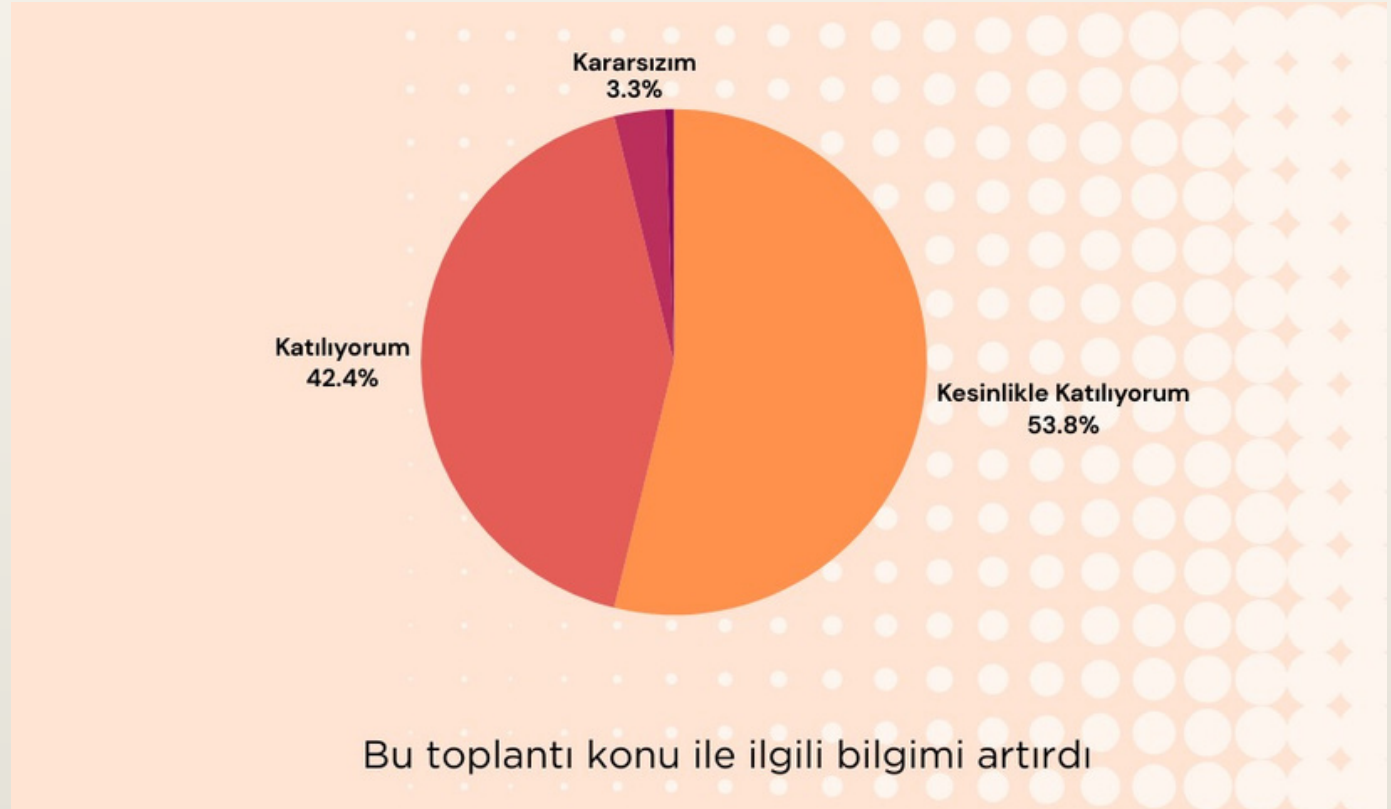
Öğrencilere *eğitimlerin sağladığı yarar düzeyi* sorulmuş, **ortalama puan 5 üzerinden 4,53** olarak bulunmuştur. Grafik 3'te görüldüğü üzere, eğitimin yararlı olduğu sorusuna öğrencilerin %57,6'sı (n=106) “kesinlikle katılıyorum”, %38,6'sı (n=71) “katılıyorum” cevabı verirken, %3,3'ü (n=6) eğitimin yararlı olduğu konusunda kararsız olduğunu belirtmiştir. Eğitimi yararlı bulmadığını bildiren öğrencilerin ankete katılan tüm öğrencilere oranı %0,5 (n=1) olmuştur.

Grafik 3.Eğitimlerin Sağladığı Yarar Düzeyi



Öğrencilere eğitimlerin *bilgi düzeyi artışlarına* etkisi sorulduğunda **ortalama puan, 5 üzerinden 4,49** olarak bulunmuştur. Grafik 4'te de görüldüğü gibi öğrencilerin %53,8'i (n=99) katıldıkları eğitimin bilgi düzeylerini artırdığı sorusuna “kesinlikle katılıyorum”, %42,4'ü (n=78) “katılıyorum” cevabı verirken %3,3'ü (n=6) ise kararsız olduğunu belirtmiştir. Öğrencilerin yalnızca %0,5'i (n=1) eğitimlerin bilgi düzeyini artırmadığını belirtmiştir.

Grafik 4.Bilgi Artışı Düzeyi



2025 KARİYER ODAKLI ETKİNLİK KATILIMCISI MEMNUNİYET RAPORU

Öğrencilere *toplantı süresinin yeterli olup/olmadığı* sorulduğunda **ortalama puan, 5 üzerinden 4,14** olarak bulunmuştur. Sürenin yeterli olduğu konusunda öğrencilerin %47,3'ünün (n=87) “katılıyorum”, %36,4'ünün (n=67) “kesinlikle katılıyorum”, %10,3'ünün (n=19) “kararsızım” cevabı verdiği Grafik 5'te görülmektedir. Aynı soruya öğrencilerin %5,4'ü (n=10) “katılmıyorum”, %0,5 'i (n=1) ise “kesinlikle katılmıyorum” cevabı vererek eğitimin süresini yeterli bulmadıklarını belirtmişlerdir.

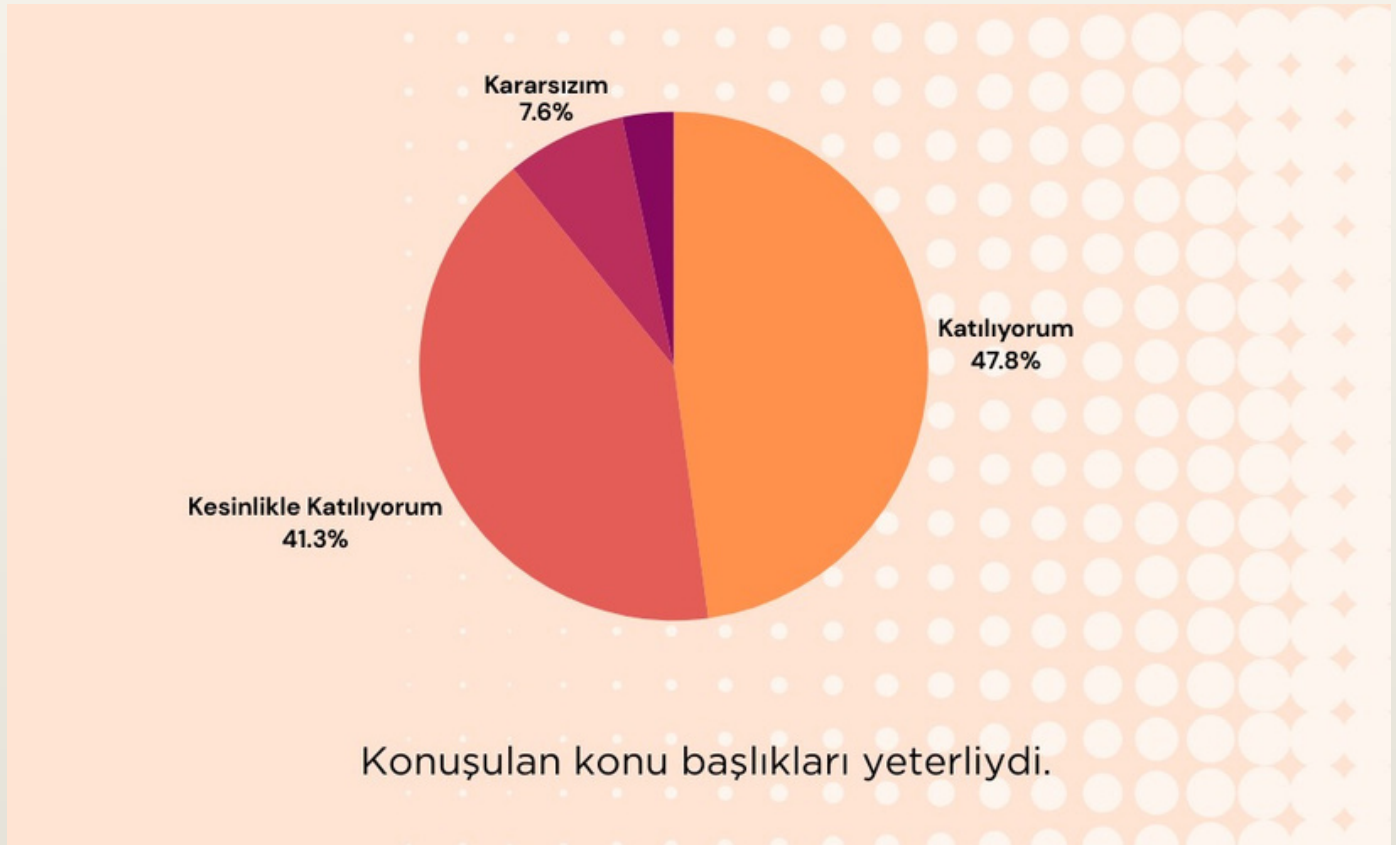
Grafik 5.Toplantı Süresinin Yeterliliği



2025 KARİYER ODAKLI ETKİNLİK KATILIMCISI MEMNUNİYET RAPORU

Öğrencilere eğitim süresince ele alınan konu başlıklarının yeterliliği sorulduğunda **ortalama puan, 5 üzerinden 4,27** olarak bulunmuştur. Grafik 6'da görüldüğü üzere, eğitimde konu başlıklarının yeterli olduğu sorusuna öğrencilerin %47,8'i (n=88) "katılıyorum", %41,3'ü (n=76) "kesinlikle katılıyorum", %7,6'sı (n=14) "kararsızım" cevabını vermiştir. Aynı soruya "katılmıyorum" cevabını veren öğrencilerin tüm katılımcılara oranı %3,3 (n=6) olmuştur.

Grafik 6.Konu Başlıklarının Yeterliliği



Öğrencilere etkinlikle ilgili görüşlerinin sorulduğu açık uçlu soruya verilen yanıtlar aşağıda sunulmuştur:

"Her şey gerçekten çok iyiydi ve anlamak açısından oldukça faydalıydı."

"Bu seminer bana çok iyi geldi."

"Bilgilendirici bir sunum oldu süresi açısından biraz hızlıydı."